

Tugisüsteemide rakendamine Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis

Tugiteenused - õpilase õppimist toetavad teenused: tugiõpe, psühholoogi nõustamine ja abi, pikapäevarühm, jms.

Tugisüsteem - omavahel seotud tugiteenuste kogum, õpilasele õppeprotsessis rakendatavad tugiteenused.

Tugiõpe - õpilasele antav esmane abi õppimisel, mida teostavad klassi- ja/või aineõpetajad vastavalt koolis kehtestatud reeglitele.

Koolis on kesksel kohal õpilane. Et toetada õpilase haridusteed, arvestatakse õppekorralduse kujundamisel õpilaste erinevate võimetega, mis on vajalik selleks, et tagada kõigile õpilastele hea edasijõudmine.

Lapse individuaalse arengu jälgimine ja toetamine on süsteemse, hästi informeeritud meeskonnatöö tulemus, millesse kaasatakse ka lapsevanem(ad). Meeskonnatööd juhivad juhtkonna poolt määratud koordinaatorid – õppealajuhatajad.

Tugisüsteemide rakendamisel lähtutakse järgmistest üldpõhimõtetest:

- erivajaduste võimalikult varajane märkamine;
- lapse erivajaduste määratlemisel kohene tugiteenuste rakendamine;
- lapse ja perekonna kaasamine õpetustegevusse, sh nõustamine, juhendamine, arenguestlused;

Koolis rakendatavateks tugiteenusteks on:

- psühholoogiline abi;
- pikapäevarühm;
- meditsiiniline abi;
- ainealased konsultatsioonid;
- arenguestlused.

Tugiteenuste rakendamise vajadus fikseeritakse õppenõukogu otsuse ja direktori käskkirjaga.

Tugiteenuse rakendamiseks on vajalik lapsevanema nõusolek.

Psühholoogilise abi rakendamisest Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis

Psühholoogi töö eesmärkideks on õpilaste, õpetajate ja vajadusel lapsevanemate psühholoogiline teenindamine, mis toimub individuaal- ja grupinõustamise vormis.

Koolipsühholoog hindab probleemide olemust ja ulatust. Sellest lähtuvalt kavandab ta vajaliku sekkumise. Koostööd tehakse logopeedi, parandusõppe õpetaja, kooli juhtkonna ja aineõpetajatega, kooliarstiga, vajadusel teiste spetsialistidega.

Koolipsühholoogi ülesanneteks on probleemide ennetamine, hindamine, vastavate sekkumiste (nõustamine ja konsulteerimine) läbiviimine.

Vajadusel õpilaste individuaalne nõustamine:

- kutsevaliku alasel nõustamisel;
- isikliku elu ja õppetööga seotud probleemide lahendamisel;
- sotsiaalsete toimetulekuoskuste arendamisel;
- isiksuseomaduste tundmaõppimisel psühhodiagnostilisel meetodil.

Põhiline töö toimub õpilastega, kellel ilmnevad:

- õpiraskused;
- kohanemiseraskused;
- suhtlemiseraskused;
- vägivaldne käitumine, allumatus;
- emotsionaalsed probleemid.

Pikapäevarühma rakendamisest Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis

Pikapäevarühma eesmärgid:

- aidata lastel kooli ja kaaslastega kergemini kohaneda mängu ja ühiste ettevõtmiste läbi;
- kujundada lastes iseseisva töö harjumusi;
- abistada õpilasi kodutööde tegemisel;
- õpetada lastele vastutustunnet;

- arendada õpilaste sotsiaalseid oskusi;
- õpetada oskust teistega arvestada;
- organiseerida klassivälisest tegevust (raamatute lugemine, joonistamine, arendavate töölehtede täitmine);
- organiseerida aktiivset puhkust õues;
- muuta laste viibimine pikapäevarühmas toredaks ja huvitavaks;
- suhtuda igasse lapsesse kui indiviidi, näidata tähelepanu, respekti.

Õpilane võetakse pikapäevarühma lapsevanema kirjaliku avalduse alusel. Pikapäevarühm töötab 1. klassi õpilastele. Rühmad töötavad esmaspäevast reedeni (va koolivaheajad).

Meditsiinilise abi rakendamisest Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis

Arstlike profülaktiliste läbivaatuste eesmärgiks koolis on tervisehäirete varane avastamine, krooniliste haiguste dünaamika jälgimine ning tervisekasvatus.

Meditsiiniõe eesmärk koolis on:

- tervise ja heaolu edendamine;
- haiguste ennetamine;
- tervise järelevalve teostamine;
- õpilaste tervise kaitse tagamine;
- esmaabi osutamine.

Meditsiiniõe ülesanded on:

- jälgida koolikeskkonnale esitatavate tervisekaitseõuete täitmist;
- immuniseerida vanemate nõusolekul;
- regulaarselt hinnata ja jälgida õpilaste terviseseisundit;
- täita õpilaste tervisekaarte;
- anda esmaabi vigastuste, traumade korral ning krooniliste haiguste ägenemise ja ägedate haigestumiste korral.