

Õpetaja Ülle
Ptšelovodova päev

lk 8

Intervjuu õpetaja
Jana Budninskajaga

lk 10–11

Parimate
küpsiste
valmistamine

lk 22

meil



Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi ajaleht

NR 35 | juuni 2025 | 1 €



Intervjuu meie kooli
vilistlasega

lk 12–13

41. lennu iseloomustused

lk 3–7

Ühe õpilase hobi –
kergejõustik

lk 17

Hüvasti, Järveotsa!

Amina Okbani, peatoimetaja

Keskool on praktiliselt läbi: riigieksamid on tehtud, tunde rohkem ei ole ning lõpetamise tähtpäev on teada. Minu hariduse teekond algas Järveotsas juba eelkoolist; olen õppinud siin üle 12 aasta ning lehe toimetuses tegutsenud aastast 2017. Nende aastate jooksul olen inimesena väga palju arenenud ja oma isiksust vorminud.

Peaaegu tõdema, et esimeses klassis ma ei vandanud eesti keelt – enesekindlalt väljendasin end vaid inimeste tervitamisel ja hüvasti jätmisel, sest seal ei saa miski niivõrd valesti minna. Vaatamata sellele siiski julgesin eksida ja oma vigadest õppida. Mul olid toredad klassiõed, kes oskasid sõbralikult sööklas selgeks teha, et supp ei ole magus, vaid maitsev. Ma usun, et mõne muu emakeelega õpilased võiksid näha eesti keeles õppimist kui võimalust end väljendada uuel moel.

Kui mul oli juba keskpärane keeleoskus käes, kasvas soov sellega midagi peale hakata ning liitusin õpilasesindusega. Viienda klassi õpilase vaatepunktist oli õpilasesindus justkui salapärase organisatsioon, kuhu on väga raske sisse saada ja kus on ainult kooli parimad õpilased. Nad korraldavad tähtsaid sündmusi ning nende arvamus on koolis oluline. Ma ei oska öelda, kas viiendikud ka hetkese seisuga arvavad nii, kuid tahaks loota, et seesugune õpilasesinduse maine on säilinud.

Koolilehega liitusin samuti viiendas klassis, sest mõtlesin, et õpilasesinduse korraldatud tasuks asjalikult kajastada. Avastasin, et kirjutamine on ülimalt tore tegevus, sest sain kätt proovida erinevate tekstide kirjutamisel, alustades küsitlustest ja lõpetades peatoimetaja veergudega. Iga numbri loomine on olnud omaette väljakutse, kuid kujundada lehte koos enda klassikaaslastega oli tõesti vahva tegevus; see andis võimaluse kirjutada millestki, mis mind kõnetab.

Ma usun, et oskus enda arvamust avaldada on ülimalt vajalik ja oluline tänapäeval: see eeldab selget arusaama iseendast ja oskust kriitikat vastu võtta. Kuid üksnes arvamus ei jõua kaugele – tuleb midagi ette võtta ja ära teha. Hando Runnel on oma luuletuses “Muuda ennast” öelnud: “Muuda ennast, muutub maailm, / mitte palju küll, kuid siiski sinu enda jagu.” Sõltumata eesmärgi suurusest, tuleb järjepidevalt tegutseda enda jaoks olulise nimel!

Minu aeg peatoimetajana kooliajalehes on läbi saanud, kuid siiski usun, et ka tulevikus jään mõnel muul viisil end väljendama. Soovin tänada koolilehe imelist toimetust, õpetaja Ann Aruveed, kes on kõik need aastad meie koolilehte hoidnud, ja kõiki teisi õpetajaid, kes on mind sellel pikal teekonnal juhendanud! *Constanter porro!*

TOIMETUS

Peatoimetaja: Amina Okbani (12.a)

Reporterid:

Beatrice Õun (10.a)
 Dominika Lankerte (10.a)
 Elizabeth Halliko (10.a)
 Iris Veetõusme (10.a)
 Grete-Sandra Luure (11.a)
 Meriliis Kollo (11.a)
 Anni Renate Stamm (12.a)
 Anvar Poks (12.a)
 Eliise Ester Teder (12.a)
 Elisette Siim (12.a)
 Hetteri-Inker Krohn (12.a)
 Karel Peter Kalda (12.a)
 Kaur Mägi (12.a)
 Kerolin Lahe (12.a)
 Kristjan Saar (12.a)
 Liisi Karen (12.a)
 Nikita Vahruštšev (12.a)

Fotod ja joonistused:
 toimetuse liikmed, erakogud

Keeletoimetaja: Kaur Mägi **Juhendaja:** õp Ann Aruvee

Kujundaja: Karel Kalda



Amina

Elisette

Karel

Kaur

Anni

Anvar



Kristjan

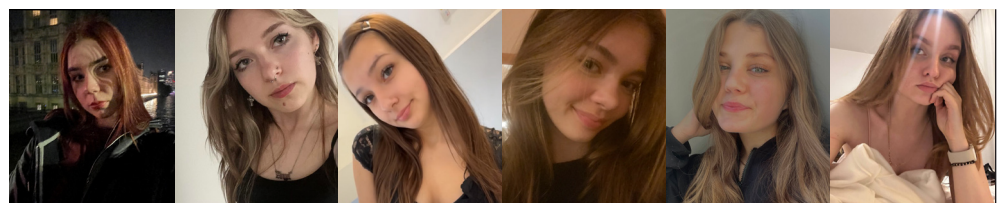
Nikita

Liisi

Kerolin

Ester

Hetteri



Meriliis

Grete-Sandra

Elizabeth

Iris

Beatrice

Dominika

Jätame 12. klassiga hüvasti

12. klass. Toimetaja: Anvar Poks, Kristjan Saar



Alisa Aleksejeva – Väga armas, abivalmis ja hooliv inimene, kes alati kuulab ära; positiivse mõtteviisiga, töökas; üle keskmise tasemega võrkpallis; temaga ärevus kaob ära.

Stella Maria Eljas – Hea sõber, naljakas, tark ja enesekindel; klassi polüglott; kui sõna “päevitamine” oleks inimene, see oleks tema; avameelne suhtleja; laulab kogu südamest.

Jan-Erik Ellert – *Gym bro*; *crazy muscles*; chill; ülimalt toetav sõber; müstiline kuningas; naljakas; naeratab vastu; kiisupoiss ja Katy Perry suurim fänn.

Ranet Heinalo – Tark, aktiivne ja osavõtlik; laia silmaringiga; teab väga palju ühiskonna kohta; üldiselt teadlik poliitikast; professionaalne pokkerimängija; teda ootab helge hasartmängu karjäär; ilusate siniste silmadega; *crazy bone structure*; kui ta ei tea midagi, siis ta teeb sellise näo nagu teaks ikka.

Ralf Jaanhold – Heatahtlik *chill guy*; “Meil oli kodutöö?”; tore klassikaaslane, kelle seltsis olla; Pirukas; käib kooliajal taksoga kodus vetsus.



Jesper Joala – Ülitugev meelik mees; suurim *gymbro*; mõistab nalja ja oskab seda teha; naljakate väljaütlemistega; väga *chill*, vastutulelik; käesurumise tšempion; seostub motikate ja autodega; musklitega muna.

Mathias Kaare – Ülimalt andekas filmitegemises, iga film on tehtud kõrgel tasemel; väga loomulik ja sõbralik; nunnu nägu; võiks filmidusega tegeleda.

Karel Peter Kalda – Väga tark ja lahke; hästi muhe; maailmaasjadega kursis; oskab aidata iga õppeainega; jagab häid soovitusi; ettekanded

on *next level*; aktiivne õppiija; Ford Focus nurrub istmiku all.

Liisi Karen – Miteakne, heatahtlik ja lahe tüdruk; väga tark, andekas kirjutaja; eesti keel on kirjaniiku tasemel; hea lugeja ja laia silmaringiga; klassi kiireim tüdruk; *girl boss*; kirjutab häid luuletusi; KKK – Kontsakingadega Kirjanduse Kuninganna.

Kevin-Marten Karmaja – Tõmbab oma arvuti välja ja näeb välja nagu häkker; kogu aeg programmeerib; arvutitark; vaikne, rahulik ja sõbralik; osav tehnik; IT-mees, kogu aeg klõbistab arvutis.

Merili Kasemets – Suure südamega sõbralik ja abivalmis blondiin; annab alati ausa vastuse ja on olemas, kui teda on vaja; säilitab rahu ka stressirohketes olukordades.

Kevin Kiveste – Sõbralik ja abivalmis klassikaaslane; alati olemas, kui vaja; sotsiaalne, kui ise alustad juttu; usaldusväärne kaaslane; musta kassi energia.

Hetteri-Inker Krohn – Väga tore, hooliv, abivalmis ja sõbralik klassiõde; loeb palju; oskab hästi lohutada; saab kõigea hakkama; jagab nätsu; ägedad *tattoo*'d, mis kaunistavad teda.



Elišabeth Kuismanen – Sõbralik ja lahke; muudab koolipäeva lihtsamaks ja toredamaks; elab kaugel; väga hea ja sooja südamega.

Brigita Katri Kukebal – Väga rõõmsameelne ja jutukas; jagab oma energiat teistega; suure südamega hooliv inimene; suhtleb ükskõik kellega, ükskõik millest.

Gregor Kuldsepp – Hea sõber; sirge seljaga; tore koos arvutis mängida; laheda huumorimeelega; Stress? Ta ei tea sellest mitte midagi, alati korras nagu Norras.

Henry Kuningas – Aktiivne tubli sportlane; kui kehaline on õues, siis on suur võimetus, et Henry on lühikesed

püksid jalas, vahet pole kas on suvi või talv; sõbralik.

Oliver Kängsepp – Naljakas ja tore klassivend; viskab korvpalli üllatavalt hästi; *Firebender*; kümnendas klassis tuntud kui Simon; hea ja usaldusväärne autojuht.

Kerolin Lahe – Jube naljakas, abivalmis ja sõbralik; väga aktiivne ja särav isik; organiseerib sündmusi ja juhendab neid; super ürituste korraldaja, kunagi ei jäta hädaolukorras; vingel LPSi kogu.

Veera Leppind – Sõbralik, sportlik ja naljakas; näeb alati vinke välja; võrkpallur lahedate juustega;

parim operaator maailmas; Matemaatika ülesanded? Ei, Sudoku.

Eliša Massa – Ettevõtlik ja motiveeritud; oskab keeli hästi; temaga on tore tundides mängida; *chill*.

Anna-Maria Merkulova – Imekaunis ja lahke klassiõde; tugev ja töökas, kuid vaikne; naeratus on nagu päikesevalgus; ilusa stiiliga.

Kaur Mägi – Väga naljakas, aus ja ülimalt sotsiaalne; otsekohene ja enesekindel oma arvamuses; saab kõigiga läbi ja oskab tõsta tuju; hoolib väga oma klassikaaslastest; LeBron Jamesi suurim armastaja; õpetajate lemmikõpilane; bioloogias üks Eesti parimatest; aegajalt flirdib klassivendadega.

Mirjam Mägi – Heatahtlik ja väga kunstimeelne klassiõde; äge joonistaja ja tore suhtleja; teeb alati nii, kuidas ise heaks peab.

Marielle Mänd – Tubli ja aktiivne; alati koolis ning alati kodutööd tehtud; haugub nagu chihuahua, aga hammustab nagu lõvi; planeerib oma aega hästi; *emo baddie*; *Type A* inimene.

Indra Mändmaa – *Fashion icon*, kes räägib juttu väga huvitava kõnepruugiga, mida on lõbus vesteldes kuulata; naljakas ja



sõbralik; *Baddie*, kes alati paneb naeru suule.

Lisett Neerut – Väga tark ja enesekindel ning armas; suu liigub valguskiirusel; meeldib tantsida ning oskab karmoškata mängida; arvatavasti sündinud merel; Kihnu tüdruk.

Loree Neerut – Väga töökas ja pingutab alati; ta teeb tuju heaks; talle meeldib väga olla merel; hoolib oma kaaslastest; minimalistlik, kuid väga kaunis stiil; Kihnu tüdruk.

Marten Nikitin – Väga müstiline unimüts; väga rahulik ja sõbralik klassivend; Nikitin on koolis???: unustas koolikoti koju; käib koolis nagu kuuvarjutus.

Amina Okbani – Ülitark ja tegus õpilane, väga hooliv ja hea sõber; bioloogia ekspert; sihikindel ja tulevikus suur töökas tegija; klassi eestvedaja, ajalehe peatoimetaja, õpilasesinduse juht ja palju muud; Ärge laske teda elektritõuksi lähedale!; kui midagi teeb, siis teeb ta seda hingega.

Rimma Ovsjannikova – Elav, enesekindel ning hea laulja ja tantsija; eksootilise energiaga tüdruk; aktiivne ja positiivne; andekas tantsija ja laulja, kes võiks tulevikus nendega tegeleda.



Emily Piirsalu – karakterile palju särtsu; Lõbusameelne tüdruk; itsitamist on kaugele kuulda; *gossip girl*; hea stiiliga ja väga naljakas.

Eva-Lotta Piirsalu – Suur reisihimuline; silmapaistva energiaga; alati tore jutukaaslane; alati ägedad riided seljas.

Anvar Poks – Armas *Teddy Bear*; hea stiiliga; vanarahu ise; hästi aktsepteeriv; heatahtlik, naljakas; *crazy* musklid; oskab leida kõigiga midagi ühist; muhe habemik; klassi kõige laiema seljaga.

Heike Rannas – Ülikena ja alati hea stiiliga tüdruk; toob palju rõõmu; hea suhtleja; hästi ägedad needid, mis lisavad ta

– karakterile palju särtsu; **Kristjan Saar** – Tark ja sõbralik; *super sig-*
model material; ta on vist kogu aeg rannas.

Rita Liisa Raudsepp – oskab alati tuju tõsta; Jutukas ja hea huumorimeelega; hea iseloomuga; mängiv ja flirtiv; oskab teistega suhelda; alati heas tujus; talle meeldivad hobused; kunagi alustab tomatite kasvatamise äri.

Rasmus Rimm – Tore ja lahke poiss; 2 meetrit ja 11 sentimeetrit pikk; Eiffeli torn; sarkastilise huumoriga; alati on millest rääkida.

Taavi Ringmäe – Tore poiss; arvutite fänn, häkker; suudaks okstest ehitada arvuti; filmi monteerimise ekspert; ilus naeratus; häkkis kooliarvutisse, et mängida GTA-d.; oskab torredaid vidinaid leiutada.

ma boy; *crazy jawline*; väga naljakas ja viisakas vestluskaaslane; arvestab teistega ja kuulab pikema jutu ära; progre *final boss*; kapibaara; $3/2 = 5/3$.

Laura Liis Saar – Hästi sõbralik klassiõde; väga ilusa häälega; vanikumatu ja enesekindel; oskab kuulata ja toeks olla; oma energiaga loob mõnusa õhkkonna.

Karoliina Sassi – Hästi tore ja humoorikas enesekindel klassiõde; hea muusikamaitsega; teeb koolipäeva meeldivamaks; hea suhtleja, kellega on hea aega koos veeta.



Elisette Siim – Väga hooliv ja tore, hästi ilus ja samal ajal tark; teeb liiga palju jalgu jõusaalis; arvab, et saab kahe, aga saab viie; *eyeliner* on ebareaalsetelt perfektne; *weeb*.

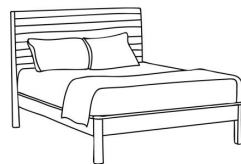
Anni Renate Stamm – *Sigma* klassiõde; ülimalt naljakas; väga hooliv ja sõbralik; imeiline tantsija; positiivsuse magnet; oskab üllatavalt hästi joonistada; teeb juhilube juba üheksandat kuud; ilusad sügavad silmad; õlgadeni juuksed oli *THE move*.



Lisette-Marii Suviste – Tore, aktiivne ja vastutustundlik; hea stiiliga; tore oli olla rebaste ristimise ajal koos Walter White ja Jesse Pinkman.

Aliisa Širokova – Suurepärase joonistaja; vaikne ja väga meeldiv suhtleja; *wild and free*; keelte geenius: valdab eesti, vene, inglise ja jaapani keelt ning tõenäoliselt ka araabia keelt.

Mihail Zenovitš – Tegus ja rõõmsameelne inimene; ülimalt ettevõtlik; tulevikus tõenäoliselt edukas suunamudija ja idu ettevõtte omanik; ei karda alustada.



Eliise Ester Teder – Kunstiline, ülimalt südamlilik ja hooliv; näeb tavalises midagi erakordset ja imeilist; peab lugu puhtusest; meister filosoof.

Maritte Toodo – Tore, lahe, abivalmis ja sõbralik; tajub hästi nalja; väga mõistev; viisakas ja naljakas klassiõde; oskab teisi ära kuulata; jääb elu lõpuni meelde, et ta tegi uurimistöö vuttidest.

Mattias Tõnisson – Hästi sõbralik ja väga tark klassivend; oskab humoorikalt esitada töid, et neid oleks tore kuulata; klassi parim ujuja; *crazy jawline*; iseäralike naljadega; elab 4-tunnise unega.

Matteo Teofili – Heasüdamlilik, naljakas, vastutulelik ja kena Itaalia poiss; sisemiselt ingel ja ei pea kaua viha; viskab hästi kolmesid; alati olemas toeks.



Nikita Vahruštšev – Väga nutikas, tark ja sõbralik; super füüsik, matemaatik ja sportlane; osaleb igal võimalikul olümpiaadil ja saavutab seal hea koha; “Kes teeb, see jõuab” kehastus; “Aga õpetaja Esper, kas teil raskemaid ülesandeid on anda?”

Liisa-Lotte Vesk – *Anime* ekspert; sõbralik ja abivalmis klassiõde; väga ägeda stiiliga, osav kunstnik; teeb realistlikke *cosplay*’sid; väga hea joonistaja.

Elairi Liis Väin – Mar-
veli fänn; väga sõbralik ja ülimalt lahke; hooliv ja armas klassiõde; oli tore temaga filmidest vestelda; alati, kui satub temaga vestlema, siis ta küsib “Kuidas läheb?”, mis on väga südamlik.

Mailis Õigus – Tore, ilus ja lustakas; “, sest Mailisel on alati õigus”; suur Jane Austeni fänn; oskab teha head nalja; tema *emo phase* võiks tagasi tulla.

Klassijuhatajad oma klassist:

Ann Aruvee – Olen oma 41. lennu õpilasesse väga kiindunud ja raske on teil minna lasta. Tundsin end teiega koos hästi, ootasin teie tunde ja tundsin uhkust, kui sain osa teie saavutustest erinevates valdkondades. Mulle meeldisid väga grupp 1 lõputud küsimused ja kastist välja mõtlemine, samuti teie nii-öelda tõine summin, mis mõnikord liiga suureks paisus. Nautisin grupp 2 kultuuriteemalisi vestlusi, mõnusat analüüsi, teinekord

ka pikka vaikust. Igaüks teist on imeline! Soovin, et leiaksite oma tee, mis on kooskõlas ka teie südamehäälega. Olge terved ja õnnelikud! Kohtume 2026. aasta augustis?

Karoliina Tõnisson – 41. lend on väga vahva lend, sest lõpetab 54 erinevat isiksust, kes siiski hoidsid kokku ja läbisid gümnaasiumi edukalt ning teineteist toetades. Lennus on palju võimekaid, nutikaid, tegusaid noori, kelle teha on tulevik. Olete kallid!



Õpetaja päev — Ülle Ptšelovodova

Autor: Ülle Ptšelovodova. Toimetaja: Anni Renate Stamm

Esmaspäev, 26. mai 2025

6.39 – äratus... jee reede... oehh, siiski veel mitte :D. Mitte, et esmaspäevaldel midagi viga oleks – ees ootamas ju naerusuised ja energiat täis õpilased.

7.25 – sõit kooli poole – liiklus rahulikum – närvilised sõitjad alles tulemas, hakkamas tööle hiljaks jääma. Loodetavasti kõik õpetajad jõuavad kooli õigeaegselt ja liiklus pole neid ärritanud.

7.35 – jõuan kooli ja süvenen *e-mail*'idesse, e-kooli ja teistesse asjadesse, mis tööd puudutavad... kuniks armsad kolleegid ruumi jõuavad ning mingiks ajaks tähelepanu endale tõmbavad – see on ainult positiivne emotsioon. :D

8.30 – ja liikumistunnid võivad alata. Pallid, rõngad, koonused jm liikumisvahendid, millega püüan tunde lõbusamaks ja tõhusamaks muuta. Ilmselt vahest ka õnnestub... ma ise olen selles täiesti kindel.

13.10 – tunnid naerusuiste ja energiat täis õpilastega läbi (no tõsi, natuke sai näha mõningaid tõsisemaid nägusid – jooksu nautimine vajab mõnelgi veel harjumis- ja treenimisaega).

13.15 – ettevalmistus jalgratturi juhiloa sõidueksami II osa tegevate õpilastega. Selga helkurvestid, pähe kiivrid, võtame jalgrattad ja sõit võib alata.

13.20 – jalgratturite sõidueksami ajal sain liikluses paar närvivapustust, aga olin siiski kindel, et õpilased on omandanud õppeaasta jooksul õpitu. Tagantjärele olukordi analüüsid selgus, et närvivapustuseks on ikka rohkemat vaja ning ma lihtsalt kujutasin seda endale ette. Tegelikult oli kõik kontrolli all ja jalgratturite juhiloa koolitusel osalenud õpilased olid ning on liikluses väga tublid.

14.00 – tegelen igast asjadega, millega on vaja tegeleda, nagu e-kooli täitmisega, klassijuhataja teemadega jne. Jah, otsustasin sügisel 2024 ka klassijuhatajaks hakata – ausalt... minu suur kummardus klassijuhatajate ees. Saan sellest alles nüüd aru, mida nad täpsemalt teevad ning millega tegelema peavad.

15.00 – koduste seinte vahel, toimetamas oma koduseid toimetusi.

17.00 – töötades ka spordiklubis treenerina, jõudsin spordiklubisse, et juhendada ühte rühmatreeningut.

18.45 – sukeldusin taas kodustesse tegevustesse.

22.30 – päevas sibilisin kokku 20 000 sammu ja aeg minna unemaale.



Õpilase päev — Andreas Hõimla

Autor: Andreas Hõimla. Toimetaja: Elizabeth Halliko

Teisipäev, 20. mai 2025

7.00 – heliseb äratuskell ja ma alustan oma päeva rahulikult: kerge väsimuse, kuid heade mõtetega.

7.50 – hakkam liikuma kooli suunas. Õnneks on hommikud minu jaoks kerged, sest saan kooli minna autoga, mis teeb päeva alguse palju mugavamaks.

8.15 – olen jõudnud Grossi poe juurde, kust edasi liigun juba jalgsi, nautides värsket õhku ja kerget hommikust jalutuskäiku.

8.30 – hakkab vene keele tund, kus me taas harjutame tekstide tõlkimist ning püüame uusi väljendeid meelde jätta.

9.30 – päev läheb edasi matemaatikatunniga, kus me kõik koos harjutame tasemetöoks, korrates teooriat ja lahendades ülesandeid.

11.15 – hüppan kiiresti poest läbi, sest selleks ajaks on kõht juba täiesti tühjaks saanud ja midagi väikest on vaja ampsata.

11.30 – algab teadustöö aluste tund, kus rahvas harjutab esitluse kaitsmiseks – kuidas oma kehakeelt kasutada ja milline kõnekeel on esinemisel sobivaim.

13.05 – tuleb söögivahetund, kuid ma söömise asemel otsustan hoopis rääkida õpetajaga autost, mis tal hetkel müügis on – tekkis huvi.

13.30 – lõpuks algab päeva viimane tund, kus õpetaja oli heas tujus, andis meile täita kerge ristsõna ning pärast seda sai juba koolipäevale joone alla tõmmata ja koju minna.

15.30 – jõuan koju ja puhkan natukene, enne kui hakkam koduste ülesannetega tegelema.

16.45 – kordan matemaatikat, et kindlustada teadmisi ja olla valmis järgmiseks tunniks.

18.30 – harjutan sõitmist simulaatoris „Rallis“, kus viimasel ajal on mulle hakanud Hispaania rajad eriti palju meeldima. Sunnin ennast sõitma tagaveoliste autodega, et natukene laiendada oma sõiduoskusi ja proovida midagi keerulisemat.

21.45 – käin väiksel jalutuskäigul, et pead puhata ja mõtted selgeks saada enne päeva lõppu.



Intervjuu Jana Budninskajaga

Kerolin Lahe



Jana Budninskaja oma perega

Matemaatika on ülitähtis aine loogika arendamiseks, mille pärast pole seda just kerge õpetada. Õnneks leidub õpetajaid, nagu Jana Budninskaja, kes on seda koormat nõus kandma.

Kuidas te oma vaba aega sisustate?

Vaba aja veedan peamiselt koos oma lapse, pere ja mehega – mulle on väga oluline kvaliteetaeg lähedastega. Me käime jalutamas, mängime, teeme midagi koos kodus või lihtsalt võtame aega, et olla üksteise jaoks olemas. Samuti meeldib mulle sõpradega aega veeta ja vahel midagi toredat ette võtta, näiteks kohvikus einestamine või mõni aktiivsem tegevus

(hiljuti käisime sõpradega diskgolfi mängimas).

Mis hobid olid teil kooli ajal? Millised praegu?

Kooli ajal käisin laulukooris. Praegu naudin väga reisimist ja uute paikade avastamist. Mulle meeldib nii Eestis ringi rännata kui ka välismaal käia – iga koht pakub midagi omapärast, olgu selleks loodus, kultuur, arhitektuur või lihtsalt õhustik. Ka lühikesed nädalavahetused väljasõidud pere või sõpradega annavad palju juurde ja loovad toredaid mälestusi. Näiteks hiljuti käisime perega Saaremaal spaas.



Miks ja millal otsustasite õpetajaks hakata? Kuidas sattusite TJG-sse?

Otsus õpetajaks hakata kujunes aja jooksul. Mulle on alati meeldinud lastega tegeleda ja näha, kuidas nende silmad millegi uue õppimisest särava löövad. Suureks mõjutajaks olid minu enda õpetajad – mul vedas mitme väga inspireeriva ja hooliva õpetajaga, kelle pühendumus ja suhtumine jätsid mulle sügava jälje. Just nemad näitasid mulle, kui oluline ja tähenduslik võib õpetaja töö olla. Mingil hetkel sain aru, et tahan ka ise midagi sellist edasi anda – toetada, suunata ja inspireerida. Õpetajatöö annab võimaluse olla osa kellegi kasvamisest ja samal ajal pidevalt ise areneda ning

see on minu jaoks väga motiveeriv. TJG-sse sattusin tegelikult aastal 2007, kui esimesse klassi tulin. Olen ise 12 aastat õppinud TJG-s, seejärel asusin ülikooli õppima ja naasesin oma kooli, aga seda teises rollis.

Mis on õpetajaelu positiivsed ja negatiivsed küljed teie jaoks?

Õpetajaelu positiivne külg on see, et saan töötada lastega, näha nende arengut ja olla osa nende kasvamisest. Töö on mitmekesine, loov ja pakub palju enesearengu võimalusi. Negatiivseks küljeks on see, et töö võib olla emotsionaalselt kurnav ja sageli kandub ka väljaspool tööaega edasi. Siiski kaaluvad positiivsed küljed need miinused minu jaoks üle.

Miks otsustasite just Kas on midagi, mis teile matemaatikat õpetada? õpilaste juures meeldib, Matemaatika on mulle alati ja midagi, mis teid häirib? meeldinud oma loogika ja Mulle meeldib õpilaste juu- selguse tõttu – see on nagu res see, kui nad on siirad, pusle, kus iga asi peab õiges- uudishimulikud ja julge- ti sobituma. Otsustasin seda vad küsida. On tore näha, õpetada, sest tahan näidata, kuidas nad arenevad ja et matemaatika ei ole pel- saavad millestki aru – see galt valemid ja arvud, vaid tekitab ka minus rõõmu. põnev viis maailma mõista. Vahel võib aga häirida see, Mulle meeldib aidata õpi- kui ollakse kergesti hajevil lastel sellest aines rõõmu või ei viitsita pingutada, leida ja hirmust üle saada. kuigi tean, et nad suudak- sid palju rohkem. Samas püüan alati leida viisi, kui- das neid uuesti motiveerida.

Mis töökohti teil veel on olnud?

Enne õpetajaks saamist, gümnaasiumi lõpus ja üli- kooli alguses, olen töötanud peamiselt klienditeenindu- ses – erinevates restorani- des ettekandjana. See töö õpetas mulle suhtlemis- oskust, kannatlikkust ja oskust kiiresti muutuvates olu- kordades toime tulla. Need kogemused on ka õpetaja- töös väga kasuks tulnud.

Milline õpilane te ise kooliajal olite?

Kooliajal olin nelja-viieli- ne õpilane – kohusetundlik ja püüdlik. Tahtsin hästi hakkama saada ja õpetajaid mitte alt vedada. Mõnes aines tuli rohkem pingu- tada, aga üldiselt meeldis mulle õppida. Lisaks olin ka õpilasesinduse aktiivne



Jana Budninskaja kooliajal

Jana Budninskaja abiturendina



liige – mulle meeldis koo- lielus kaasa lüüa, üritusi korraldada ja kaasa rääkida mis koolis toimub. Olin rõõmsameelne ja selt- siv, nii et õppimise kõrvalt jäi alati ruumi ka sõpra- dele ja ühistegevustele.

Mida peate oma suuri- maks saavutuseks elus?

Minu suurimaks saavu- tuseks pean seda, et olen loonud oma pere – see on minu jaoks kõige oluli- jäi alati ruumi ka sõpra- dele ja ühistegevustele. Emaks olemine on mind palju õpetanud ja andnud elule sügavama tähenduse. Lisaks on minu eesmärk lähiaastal omandada magist- rikraad, mis on minu isik- lik arengueesmärk ja mille poole liigun kindlalt. Need kaks – pere ja eneseareng – on minu elu suurimad saavutused ja väärtused.



Kristiina Noormann – kool, lapsed ja muusika

Kerolin Lahe

Koolis on küll tore, aga lasteaiast on alati soojad ja kodused mälestused. Isegi, kui me ise neid ei mäleta. Lasteaed on tähtis osa laste elus: seal nad õppivad tähti, et olla kooliks valmis, ja omandavad sotsiaalseid oskusi. Sellise rasket lasteaiapäetaja rolli otsustas TJG vilistlane Kristiina Noormann valida ja ta räägib ka oma saavutustest muusikas.

Millal lõpetasite TJG?

Mina käisin Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis 1. septembrist aastal 2003 kuni juunini 2006. aastal. Olin Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi XXII lend. Nüüd vaatan lennuraamatut ja meenutan kooliaega.

Millisena mäletate TJGd? Kas meenub mõni huvitav või naljakas seik kooliajast?

Mina käisin inglise keele suunaga C klassis. Osad õpilased õppisid jaapani keelt. Teistes tundides olime keelte õppijatega koos. Veel oli kunstiklass.

Huvitav oli see, et Tallinna Kivimäe Põhikoolis oli kõik 9 aastat mu pinginaaber Helje. Ma ei vahetanud põhikoolis korraga oma pinginaabrit. Juhatus selline huvitav lugu, et Helje ning mina mõlemad läbisime peale põhikooli TJG sisseastumiskatsed. Mõlemad saime TJG 10. klassi õppima. Helje lõpetas kunstiklassi ja mina inglise keele oma samal 2006. aastal.

Lennuraamatus on mind iseloomustatud nii:

“Kristiina Noormanni iseloomustab sõnapaar: alati kohal. Kui suurel osal meist tuli üle saja puudumise aastat, siis Kristiina suutis selle piiri vaevu ületada kolme aastaga, mis näitab, et tegu on ülimalt kohusetundliku ning hoolsa neiuga. Ta oli tundides vaikne, tegeles õppetöö ning oma asjadega ja kui keegi küsis temalt midagi, siis naeratas sõbralikult ning aitas, kui oskas.

Hoolimata raskustest, mida kurikaval saatusesõrm meie kõigi, ka Kristiina teele kergelt puistab, ei anna ta kunagi alla, vaid püüdleb ikka parema poole, negatiivsed märkused ja tagasilöögid ei suuda tema sihikindlust vangutada.

Rõõmust särav imeilusa häälega laululind!”

Minu klassijuhataja oli Anne-Aet Villik, kes oli ka kooli huvijuht. Meie klassi hoidis ta väga ja oli tore ning hoolitsev.

Bioloogiaõpetaja Heidi Haggiga meenub huvitav seik. Ta oli alati hästi värvikas ja särav ning jutukas. Tunnis sai räägitud kõiges muust põnevast. Ükskord ta küsis, et tal oleks vaja saada ühte raamatut, mida müüakse Käsmu memmuuseumis, et kas keegi liigub sinna ja saaks tuua talle. No nii, kuna minu suvekodu on Viinistul ja Käsmu oli lähedal, ostsin selle raamatu õpetaja soovil ära.

Tema tunnis oli põnev kuulata lugusid elust enesest. Heidi ise ütles enda kohta nii: ”Ma arvan, et olen indigolaps.”



Kristiina Noormann kooli lõpetamisel

Millised olid Teie hovid kooliajal?

Laulmine on olnud minu hobi kogu elu ja oli seda ka kooliajal. Laulsin siis Nõmme Kultuurikeskuse neidude kooris Elviira Maasalu juhendamisel. Käisin esinemas erinevatel kontsertidel. Ka TJGs esinesin, lauldes soolot.

Muusikaõpetaja TJGs oli minul Lia Kullerkupp. Ta oli südamega muusika juures. Mul on muusikaajalootundidest siiani alles lindistatud CD-plaadid Johann Sebastian

Bachi, Joseph Haydni jt muusikapaladega. Muusikaajaloo kontrolltöös pidime oskama kirjutada autori ja teose pealkirja, mida õpetaja Lia Kullerkupp plaadilt lasi.

Ujumine sai mulle ka hobiks, sest TJGs olid ujumistunnid. Kehalise õpetaja oli mul Merike Turb. Meenuvad jooksuringid ümber kooliaia. Särav õpetaja, kes arvestas õpilase võimetega sporti teha.



Kas Teil oli mõni lemmikõpetaja?

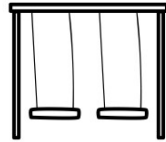
Lemmikõpetajat mul polnud. Mulle meeldis geograafiatund, mille õpetaja oli Vootele Hansen.

Juhuslikult kohtusin õpetaja Vootele Hanseniga 28. mail 2023. aastal. Tundsin oma geograafia- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja kohe ära. Õpetaja Vootele oli kutsutud kõnet pidama Metsakalmistul toimuvale Kaarel Eenpalu 135. sünniaastapäeva mälestustseremoniale. Mina aga esinesin seal koos naiskooriga Kevad. Vootele on ülevoolavalt tark õpetaja, kes on väga suurte teadmistega. Tema tunnid koolis olid huvitavad. Tegin ka gümnaasiumi lõpus geograafia eksami ära.

Kas koolielu on minnil määral mõjutanud Teie elukutse valikut?

Praegu töotan ma Õismäel Tallinna Lasteaias Karikakar õpetajana.

Õpetajana olen töötanud nüüdseks juba pea 5 aastat. Üldse lasteaias kokku üle 10 aasta. Kooliajal poleks ma arvanud, et lähen tööle lasteaiatöötajaks. Saan öelda aga seda, et Õismäel ma käisin gümnaasiumis ja nüüd olen jäänud asukohale truuks ning käin ka tööil siin linnaosas.



Kristiina Noormann õpetaja Vootelega



Kellele soovitaksite lasteaiatöötajate tööd?

Lasteaiatöötajate tööd soovitsin inimesele, kellel on kannatlikkust ja tugevad närvid. Õpetajatöö on kutsumus, selleks ei õpita, vaid ma arvan, et selleks sünnitakse. Kõik inimesed ei suuda õpetada ega olla head õpetajad. Õpetaja peab olema eeskujuna ja suunajana lastele. Lasteaias on õpetaja lapsele kui teine ema, kes mure korral pakub tuge ja lohutust, kuulab ta ära ning kallistab, lepitab.

Mis on Teie töö negatiivsed ja positiivsed jooned?

Lasteaiatöös on palju rõõmu. Sind ümbritsevad väikesed lapsed, kellega saab tihti nalja. Suvel saab töötada palju õues ja näeb ka päikest rohkem. Saab käia jalutamas, muuseumides, õppekäikudel, matkamas koos lastega.

Negatiivset midagi välja tuua ei oskagi. Lastega töö on raske ja sa vastutad inimeste eest iga päev.

Millega tegelete praegu?

Kuna minu suur unistus oli juba kooliajal saada artistiks, siis ma eelmiseaastatäitsinoma eluunistuse. Olen uus artist nimega KRISTIINA.

Ma kirjutasin laulu "Poolel teel koju...". Singel tuli välja 15.06.2024. Lugu on kirjutatud koos Kaarel Orumäega ning muusikaprodutsent on Edvin Petrov.



Kristiina Noormanni uue laulu "Poolel teel koju..." kaanepilt

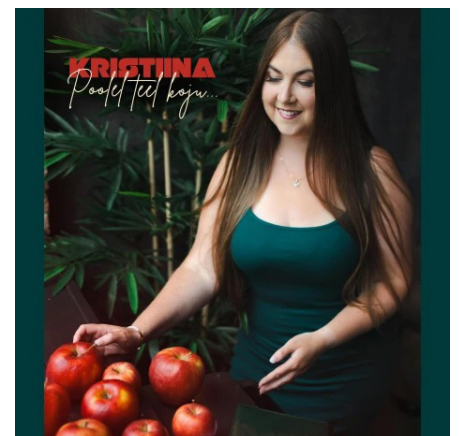
Käisin lugu tutvustamas ka raadiojaama Ring FM stuudios Tartus. Lugu "Poolel teel koju..." on kuulatav kõikidel muusikaplatvormidel, kaasa arvatud Spotify ja YouTube.

Kui kõik hästi läheb, siis peagi saab kuulata ka minu teist enda kirjutatud laulu. Selle ilmumisest annan teada muusikaplaneet.ee lehel ning oma Facebooki artistikontol KRISTIINA.

Millega tegelete vabal ajal?

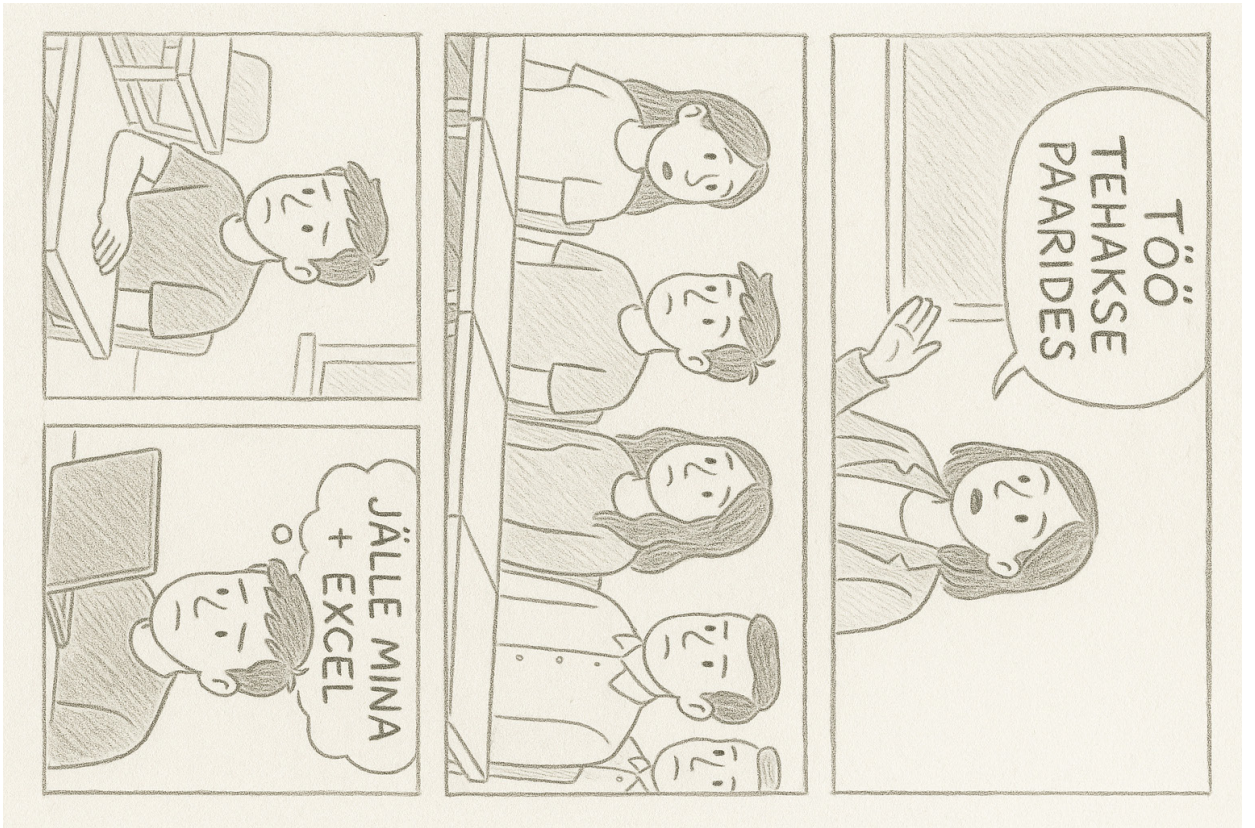
Vastan kahe sõnaga: muusika ja laulmine.

Mul on tänaseks kaks tüdart: 14-aastane Marelle ja kohe 10-aastaseks saav Maireen. Vabal ajal olen koos lastega. Mõlemad lapsed käivad mul Nõmme Muusikakoolis. Üks laps õpib klaverit ja teine löökpille (trumm, marimba). Mõlemad lapsed ka laulavad ja tantsivad. Seega vabal ajal käin laste esinemistel: võistlustantsu võistlustel ja muusikakooli kontsertidel. Läheme koos noorema lapsega mõlemad ka see suvi toimuvale laulupeole esinema. Ma laulan juba pikki aastaid Nõmme Kultuurikeskuse naiskoori Kevad koosseisus. Kohtume laulupeol! Tervitan kõiki kooliajalugejaid ja TJG õpilasi ning õpetajaid!



Koomiksid

Amira Demenštein



Kui sageli jälgivad õpilased uudiseid?

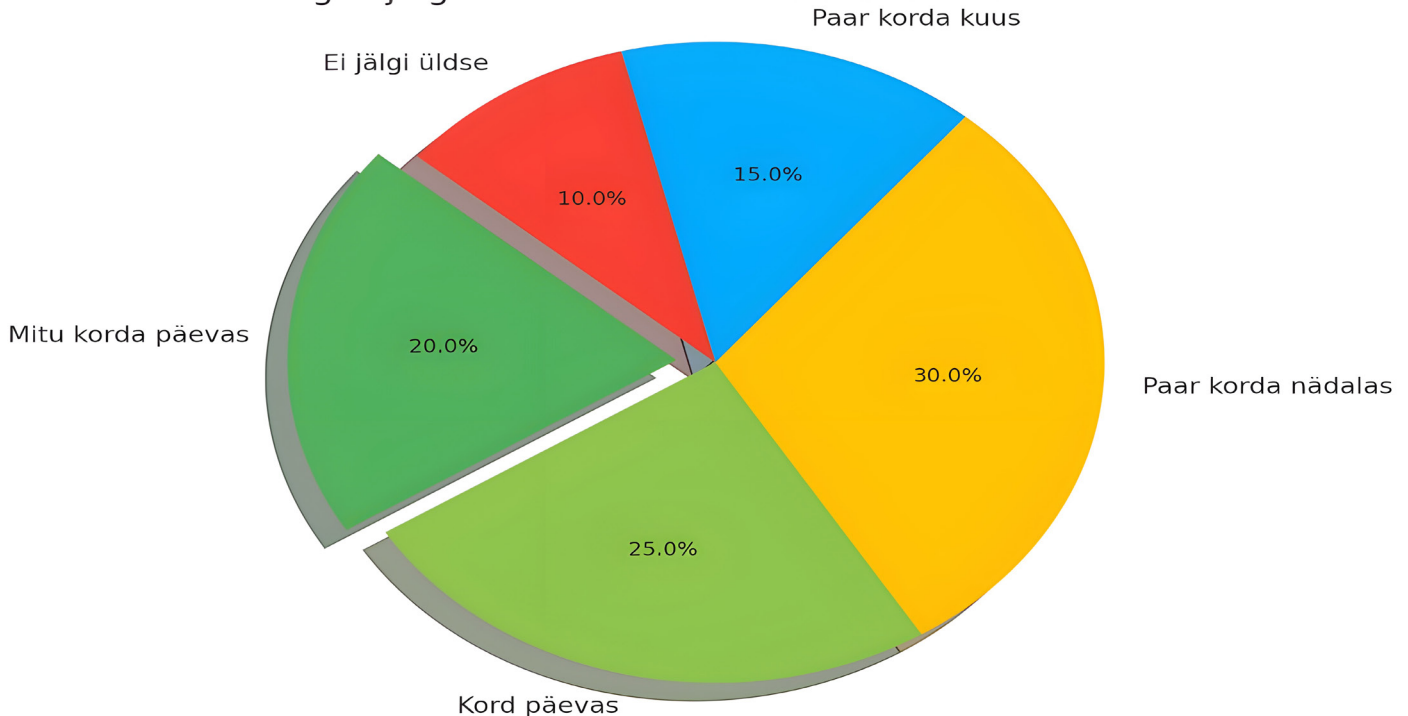
Dominika Lankerte, Beatrice Õun

Meediatarbimine pole lihtsalt harjumus – see on oskus, mis aitab paremini mõista maailma, teha teadlikke otsuseid ja olla aktiivne kodanik.

Kuidas tarbivad uudiseid Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi õpilased? Sellele küsimusele otsisime vastust, kui viisime läbi küsitluse. Selgus, et enamik meie kooli õpilastest puutub uudistega kokku üsna regulaarselt – 30% loeb uudiseid paar korda nädalas, 25% kord päevas ja 20% mitu korda päevas. Samas leidsid ka neid, kes uudiste vastu huvi ei tunne: 15% loeb neid vaid paar korda kuus ja 10% üldse mitte.

Aitäh kõigile, kes oma mõtteid jagasid!

Kui sageli jälgid erinevatest meediakanalitest uudiseid?



Kooli kuulujutud

Rahvasuu

Koolis liigub saladuslik kuulujutt ühest õpilasest – mitte lihtsalt tavalisest koolikaaslasest, vaid väidetavalt miljonärist. Keegi ei tea, kes ta täpselt on, aga räägitakse, et ta kaotas oma telefoni... ja ei tulnud sellele terve kuu aja jooksul järele.

On üks klassiruum, mille üks kriuksub veidi teistmoodi. Just seal, kus toimuvad jaapani keele tunnid, räägitakse kummituslikust tüdrukust. Ta tuli kunagi 10. klassi ja valis jaapani keele mooduli, kuid... kadus jäljetult. Ei ühtki teadet, ei mingeid jälgi – nagu ta poleks kunagi eksisteerinudki. Aga mõnikord, vaiksetel hetkedel, kui klass on tühi, kuulatakse kedagi vaikselt harjutamas hiragana tähti...

On üks poiss, kellest räägitakse kui saladuslikust “naiste mõistjast”. Ta väidab, et tal on terve arsenal psühholoogilisi tehnikaid, millega ta oskab lugeda kehakeelt, tunnetada meeleolusid ja vastata alati täpselt õigel hetkel. Mõni peab teda geniuseks. Teised manipulatiivseks. Aga ühte asja kardetakse kõige rohkem: kui tema pilk sind hetkekski haarab... kas sa üldse märkad enne, kui oled juba tema mängu sees?

Lapsesuu ei valeta!

Anni Renate Stamm, Amina Okbani

Seekord vestlesime 3.b klassi õpilastega ja palusime vastata neil järgmistele küsimustele.

Kas sa tead, mis on tehistaip?

Marat: See, et sa tead teise aru.

Damian: Midagi tehnoloogiaga.

Isabella: Pildi peale kirjutatud küsimused.

Brit: Midagi ehitamisega seoses.

Avely: Tegema ja aru saama.



Mitu aastat tagasi ilmus esimene eestikeelne raamat? Mis raamat see oli?

Marat: 30 aastat tagasi, Aino Perviku raamat.

Damian: 30 aastat tagasi, Andrus Kivirähi raamat.

Isabella: 100 aastat tagasi, laste eestikeelne aabits.

Brit: 70-80 aastat tagasi, ajalooramat

Avely: 105 aastat tagasi, lugu metsast

Mida õpetajad suvel teevad?

Marat: Ka puhkavad.

Damian: Puhkavad.

Isabella: Õpetavad suveõppele jäänud õpilasi.

Brit: Puhkavad.

Avely: Puhkavad.



Miks sulle meeldib Eestis elada?

Marat: Sest sa saad leida palju häid sõpru.

Damian: Sest siin on palju eestlasi ja kõik sõbrad.

Isabella: Sest mulle meeldib vanalinn ja poed, mis on seest ilusad.

Brit: Sest see on ilus riik ja siin ei toimu ohtlikke asju ja pole ohtlike loomi.

Avely: Sest siin on ilus loodus ja head inimesed.

Kuidas kalad magavad?

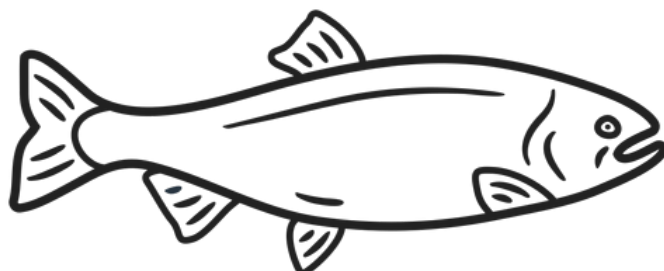
Marat: Nagu meie, aga vees.

Damian: Nad magavad vees ja jäätuvad.

Isabella: Taimede sees ja lapikult.

Brit: Vee põhjas või ulbivad vee peal.

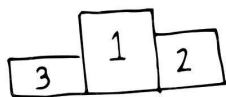
Avely: Lihtsalt on kummuli vees.



Kergejõustiku tulevikulootus

Nikita Vahruštšev

Meie kooli 7. klassis õpib noor kergejõustiklane Raico Rosenfeld, kes püstitab võimsaid rekordeid. Küsisin, kuidas tal spordimaastikul läheb.



Raico U16 talvisel Eesti meistrivõistlusel



Kuidas hakkasid kergejõustikuga tegelema? Tegelesin alguses ujumise-ga, siis lahkusin sealt, sest trenniajad ei sobinud enam. Aasta pärast tekkis taas soov kuhugi trenni minna. Proovisin sõudmist, aga mulle ei sobinud jälle ajad – otsustasin midagi muud ette võtta ning avastasingi kergejõustiku. See hakkas mulle meeldima ja otsustasin sellega tegelema jääda.

Mis oli alguses kõige keerulisem? Miks?

Mulle oli alguses kõige keerulisem koolist koju tulla ja õppima hakata, sest olin trennist väsinud ja läksin liiga hilja magama. Trennis oli algselt raske õige tehnikani jõuda.

Mis sulle kergejõustiku juures kõige rohkem meeldib ja mis vähem? Miks? Mulle meeldib kergejõustiku juures kõige rohkem kõrgushüpe, sest hüpata

on tore. Kõige vähem meeldib 60 meetri jooks, sest see saab hästi kiiresti läbi ja pole nii põnev. Viimase raames jookseme rohkelt, hüpame või teeme heiteid.

Mis aladega peamiselt tegeled? Milline enim meeldib?

Peamiselt tegelen kõrgus- ja teivashüppega, sest neid on huvitav jälgida. Vahepeal teen ka mitmevõistlust.

Kui kaua oled kergejõustikuga tegelenud ja kui sageli on trennid?

Olen umbes kolm aastat tegelenud kergejõustikuga. Trennid on tavaliselt viis korda nädalas, esmaspäevast reedeni. Esmaspäeval ja neljapäeval käin Audentese hallis. Teisipäeval käin kas koolis trennis või Nõmme metsas. Kolmapäeviti ja reedeti käin Tallinna hallis.

Milline näeb välja tavaline trenn? Kui kaua see kestab?

Tavaline trenn hakkab tavaliselt ikka soojendusega. Soojendus algab tavaliselt sörkjooksust. Kui sörk on tehtud, siis hakkame tegema venitusharjutusi ja pärast seda teeme

Kas sul on mõni eesmärk, mida tahad saavutada?

Sooviksin hüpata Nikitast rohkem, sest meil on hetkel kõrgushüppes sama rekord. Tahaks selleks aastaks hüpata kõrgust umbes 1,90 m ja teivast hüpata 3,80 m.

Mida oled juba saavutanud?

Olen Eesti meistrivõistlustel saavutanud kõrgushüppes teise koha ja teivashüppes kolmanda koha. Mind kutsuti Eesti koondisesse osalema rahvusvahelistel laste mängudel.

Kas näed end ka tulevikus sellega tegelemas?

Jah, näen ennast hüpamas Eesti koondises.

Kes on spordis sinu suurim eeskuju ja miks?

Minu suurim eeskuju on Nikita Vahruštšev, sest ta on aidanud mul paremaks saada ja on mulle toeks olnud.



Vanaema Salme seiklused 3

Nüüd oli kõige olulisem kaine mõistuse juurde jääda ja strateegiliselt käituda.

“Suur tänu, kuidas teie nimi on, noormees?”

“Kristjan, aga teie?”

“Salme, kust kandist te pärit olete? Olen siin, Õismäel, terve elu elanud, kuid teid pole varem silmanud.”

“Tegelikult elan Ülemiste lähedal, aga siia satusin selle-pärast, et oli vaja aidata sõbral üks töö ära teha. Oli tore tutvuda, jätan teid nüüd raamatutega hängima.”

Kristjan pööras ringi ja kõndis minema. Kui saatus juba sellised kaardid mängis, ei saanud võimalust mööda lasta. Jätsin Pablo Escobari raamatu kus see ja teine ning lausa lendasin noormehele järele. Kõigepealt läks ta üle tee ning jäi bussipeatusesse ootama. Umbes viie minuti pärast tuli number 42, astusin sisse just enne uste sulgumist, et märkamatuks jääda. Poiss väljus Nurmenuku peatuses ja läks Hesburgerisse. Tõmbasin endatumelillakübaraveidirohkemnäoetteningjärgnesin.

Mina ei saa aru, miks inimesed endale sellist solki näost sisse ajavad. Selleks, et mitte kahtlust äratada, otsustasin ise ka midagi tellida. Läksin leti ette.

“Ühed friikartulid palun.”

“Kas suured või väikesed?” küsis teenindaja.

“Väikesed palun.”

“Kas soovite kastet ka?”

“Võtaks selle, mis kõige populaarsem on.”

“Kas siin või kaasa?”

“Siin, palun.”

“See teeb 2.30. Kaardiga või sulas?”

“Sulas palun.”

Kookisin mündid ridikulist välja, sain toidu peaaegu kohe kätte ning istusin laua taha, kust avanes

“Markus, kas sa teadsid, et Oskar läks Marie-Kristellest lahku?”

“No wayy, kas Oskar jälle *cheatis* vä???”

“Eii, Oskar ignos teda mingi terve nädala ja selle ajaga leidis Krissu juba uue *lover*’i.”

“See on *kinda insane*, ma arvasin, et neil on kõik *fine*.”

Oh neid noori ja nende suhtedraamasid. Hakasin just friikartulit proovima, kui kiirtoidurestorani uks avanes ja sisse astus Robert, minu lapselaps. Olin juba valmis teda tervitama, kuid siis nägin, et ta läks otsejoones Kristjani lauda, istus maha ja alustas temaga vestlust. Selle peale vajus suu nii lahti, et pidin lõuga kahe käega kinni hoidma, et see otsast ei kukuks. Emotioonid laes, tormasin nende laua juurde ja prahvatasin kõik välja.

“Robert, ma ei usu oma silmi! Mis seltskonda sa ennast seganud oled!? See Kristjan siin on üks alatu kaabakas, kes alles eile ühe Maximas poodleja noaähvardusel oma kaubikusse sundis ja minema viis.”

Kristjan ja Robert vaatasid mulle silma ja seejärel teineteisele otsa ning hakkasid valjult naerma.

“Mis siin nii naljakat on? Inimrööv on tõsine asi!”

“Vanaema,” ütles Robert muiates, “sa oled olukorrast täiesti valesti aru saanud. Tegelikult on nii, et meil on koolis varsti kirjanduse eksam ja selleks, et mitte tervet eksamit teha, on võimalus luua ühest raamatust trailer. Tol õhtul, kui sa Kristjanit nägid, olime just ühte stseeni filmimas. Otsustasime sealt otse ära minna, kuid unustasime noa maha. Nii et see kõik oli näitemäng, keegi ei röövinud kedagi.”

“Ahaa, või nii on lood,” ütlesin natukene piinlikust tundes, “ehk soovite minu juurde teed jooma tulla, pakun küpsiseid ka. Saate mulle siis lähemalt oma trailerist rääkida.”

Tundsin hinges rahu, et tegelikult ei olnudki juhtunud midagi kriminaalset. Aga oli see vast seiklus. Ei jõua ära oodata, millal seda kõike Branšinkinile rääkida saan.

Autor:
Toimetusele teada



Aliisa Shirokova

Kas inimese teod on määratud või vabad, lähtudes ratsionalismi ja empirismi käsitlest?

Amina Okbani

Me oleme harjunud mõtlema, et inimesel on vaba voli oma tegude üle: ta saab ise otsustada ja tegutseda vastavalt oma tahtmisele. Seesugune empiristlik lähenemine soosib kogemuslikkust ja eeldab seda, et saatus ei ole määratud millegi kõrgema poolt. Kas inimese teod on määratud või vabad?

Ratsionalistid uskusid, et tõeline teadmine pärineb mõistusest ja ideedest; eeldasid, et teatud teadmised on kaasasündinud. Kui inimesel esinevad aga need samad kaasasündinud teadmised, siis peaksid need põhjustama ka inimese tegusid. Eelmainitud asjaolu tähendab seda, et inimese mõtted ja teod — olles kaasasündinud — on juba ettemääratud. Spinoza järgi on olemas ainult üks substanss — jumal. Kõik järgnev pärineb temast ning on seega ka tema poolt juba välja kujundatud.

Empiristid uskusid, et teadmised pärinevad meelelistest kogemustest ja vaatlustest; rõhutasid kogemuste ja katsete

tähtsust teadmiste omandamisel. Inimestel ei esine kaasasündinud ideid — nad saavad teadmisi empiiriliselt impresioonidest ja ideedest. Eelmainitud lähtuvalt on aga inimese teod sõltumatud: inimene on vaba. Kogemused on abiks hilisemas elus otsuste tegemisel ja ideede kujundamisel.

Ma arvan, et inimese teod on vabad, kuna empiristlik käsitlus selgitab inimese tegevust üldiselt paremini. Kui meil aga oleksid need nn kaasasündinud teadmised, siis miks me kohekselt ei oska kõndida,

kõnelda ja teha teisi eluks vajalikke toiminguid? Ratsionalistlik käsitlus ei sobi minu meelest vaba voli küsimuse uurimiseks, kuna see ei ühti aga empiristlikule käsitlusega, mille omandamist aistintuum on kogemus. Inimene õpib teadmisest oma ja teiste vigade kaudu; ta ei sünni mingisuguste kindlate oskustega, mis lähtuvad ideedest. Eelmainitud asjaolu kinnitab seda, et inimese teod ei ole määratletud ning lähtuvad kogemusest.



Jocke Locke ja René Descartes



Soovitused

Amina Okbani; Kaur Mägi, Nikita Vahruštšev



Filmisoovitus: mängufilm “Fränk”

Tõnis Pili mängufilm “Fränk” käsitleb ilustamata ja realistlikult noorte üleskasvamist väikses Eestis asulas 2000. aastate alguses. Loo peategelane Paul on probleemsest perekonnast ning peab paar päeva elama enda onu Aivari juures. Algul satub Paul tegema igasuguseid koerustükke ning liigub üldiselt halvale teele, kuid hiljem kohtub kedagi, kes muudab täielikult tema elu kulgemist. Eelmainitud paar päeva venivad tähtajatult edasi ning selle aja jooksul kogeb Paul nii mõndagi – viha, pettumust, kurbust, kuid ka rõõmu, lusti ja kuuluvustunnet. Draamafilm käsitleb põhjalikult kiusamist ja selle mõju noortele ning perekondlike suhete keerukust; film toob esile asjaolu, et kõikidel tegudel on tagajärjed, olenemata teo eesmärgist.



"Super trips-traps-trull"

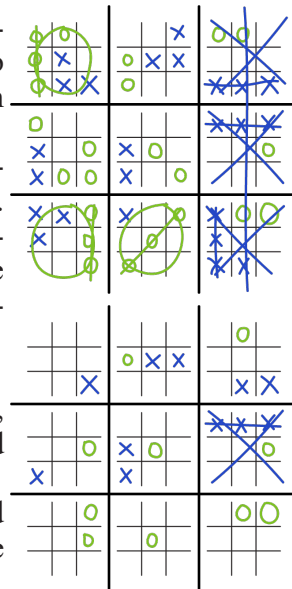
Mäng, kus lahingu võitmine ei kindlusta sõja võitmist.

Kõik me tunneme trips-traps-trulli – tavaline 9-ruuduline mäng. Super trips-traps-trulli puhul on aga iga 9 suure ruudu sees väiksem ruudustik. Mängu võitmiseks tuleb võita kolm järjestikust suuremat ruutu ja suurema ruudu võitmiseks peate võitma kolm järjestikust väiksemat ruutu.

See toimib järgmiselt. Oletame, et X käib esimesena (esimese käigu saab teha kõikjale). Pärast, nagu tavalises trips-traps-trulliski, käib O. Aga O ei saa minna ükskõik kuhu. Suurema ruudu, kuhu O peab mängima, määrab X-i käik. Kuna X läks oma väikeses ruudustikus paremasse alumisse nurka, peab O minema suure ruudustiku paremasse alumisse nurka. Seega läheb O selles väikeses ruudustikus kuhu iganes ta tahab. Ja sellise põhimõttega läheb mäng edasi.

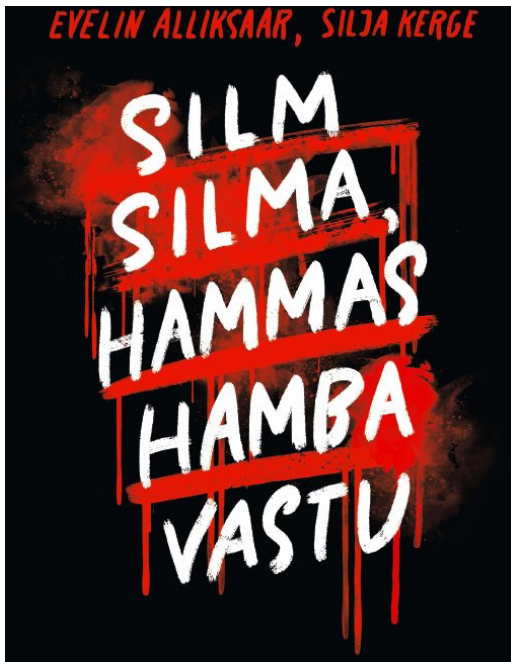
Lisareeglid:

1. Kui mängija enne sind saadab sind ruudustikku, mis on juba kellegi poolt võidetud, saad sa minna sinna, kuhu sa tahad. (Seega püüdke mitte saata oma vastast juba võidetud ruudustikule!)
2. Mida teha väiksemate ruudukestega, mille tulemuseks on viik? Te võite määrata neid kas 1) mitte kellelegi (ei kuulu X-le ega O-le) või 2) mõlemale (X ja O saavad teha suure ruuduga kombinatsiooni).



Raamatusoovitused

Hetteri-Inker Krohn



“Silm silma, hammas hamba vastu” Evelin Alliksaar, Silja Kerge

“Silm silma, hammas hamba vastu” on järg 2022. aastal ilmunud romaanile “Rääkimine hõbe, vaikimine kuld”. Raamatu peategelane 17-aastane Birgit satub keerulisse olukorda, kui üritab toime tulla ema raske haigusega ja hoolitseda oma väikse õe eest. Otsides tuge, satub ta valesse seltskonda, mis viib traagiliste tagajärgedeni – Birgit sunnitakse vaikima igaveseks. Kuid sellega lugu ei lõpe. Romaani järg „Silm silma, hammas hamba vastu“ algab umbes aasta pärast kohtuotsust. Merike, kes arvas end pääsenud suhteliselt kerge karistusega, saab peagi aru, et tegelik karistus on alles ees. Priit, keda painab soov kätte maksta, alustab pingelist kassi ja hiire mängu. Mõlemad pooled on valmis äärmuslikuks ega kavatse alla anda – kätemaksujanu ja mineviku varjud muudavad olukorra üha pingelisemaks.

“LasseMaia detektiivbüroo. Loomapoemõistus” Martin Widmark

Raamat räägib sellest, kuidas loomapoe asukad end kehvasi tunnevad. Lassele, Maiale ja Mirandale hakkab tunduma, et keegi pahatahtlik söötab loomadele sisse mürgi. Selleks, et välja selgitada, kes seda teeb, hakkavad nad seda asja uurima. Ning ühel õhtul näevad nad, kuidas keegi tungib kauplusesse sisse.



„Viimane pidu“ Clare Mackintosh

Clare Mackintoshi krimisarja „Viimane pidu“ avaromaan viib lugeda Walesi piiril asuvasse väikesesse külla Peegeljärve ääres. Aastavahetuse pidu Rhys Lloyd'i suvekodus, kus kohtuvad kohalikud elanikud ja uusrikkad naabrid, muutub traagiliseks – südaööl leitakse Rhys surnuna järvest. Juhtumit asub uurima konstaabel Ffion Morgan, kelle jaoks pole see pelgalt töö – kahtlusalused on tema enda naabrid, sõbrad ja sugulased, ning tal endalgi on saladusi, mida varjata. Küla näilisest rahust kooruvad esile pinged, valed ja sügavale maetud tõed. Peagi muutub uurimine ohtlikuks mänguks, kus pole selge, kellel on mida varjata ja kes on tegelikult millekski võimeline. Rhysi surm on vaid algus – iga järgmine saladus toob kaasa uue kahtlusaluse ja süvendab küsimust: kes tappis Rhysi ja miks? „Viimane pidu“ on kaasahaarav ja mitmekihiline põnevik, mis töötab tugevat algust uuele romaanisarjale.



Parimate küpsiste küpsetamine

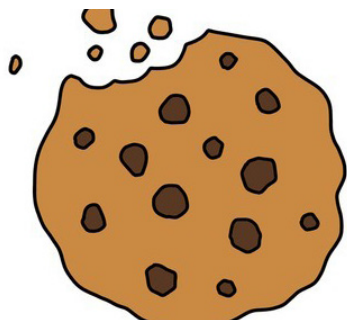
Meriliis Kollo, Grete-Sandra Luure

19. mail toimus kokanduse klassis küpsetamisvõistlus, kus valmistati küpsiseid oma valitud retsepti järgi.

Võistluses osales kolm võistkonda, kelleks olid 10. klass, 11. klass ja 12. klass. Igas tiimis oli kaks liiget ning kõik panustasid oma loominguilisuse ja oskustega, et valmistada parimad küpsised. Küpsetisi hinnati välimuse ja maitse järgi kolmeliikmelise žürii poolt, kasutades viie palli süsteemi ehk maksimaalne punktisumma kummaski kategoorias oli 15 punkti. Võistlus oli tasavägine, kuid siiski jagasid võitu 10. ja 12. klass, kes kogusid mõlemad 20 punkti. Kolmanda koha pälvis 11. klass tulemusega 16 punkti. Välimuse eest sai kõige rohkem punkte 10. klass (13/15) ning maitse eest eristus 11. klass, kogudes 11/15 punkti. Täname kõiki osalejaid ning loodame, et kõigil oli lõbus ja maitsev päev!



Vasakul 11. klass, keskel 10. klass, paremal 12. klass



10. klassi küpsised

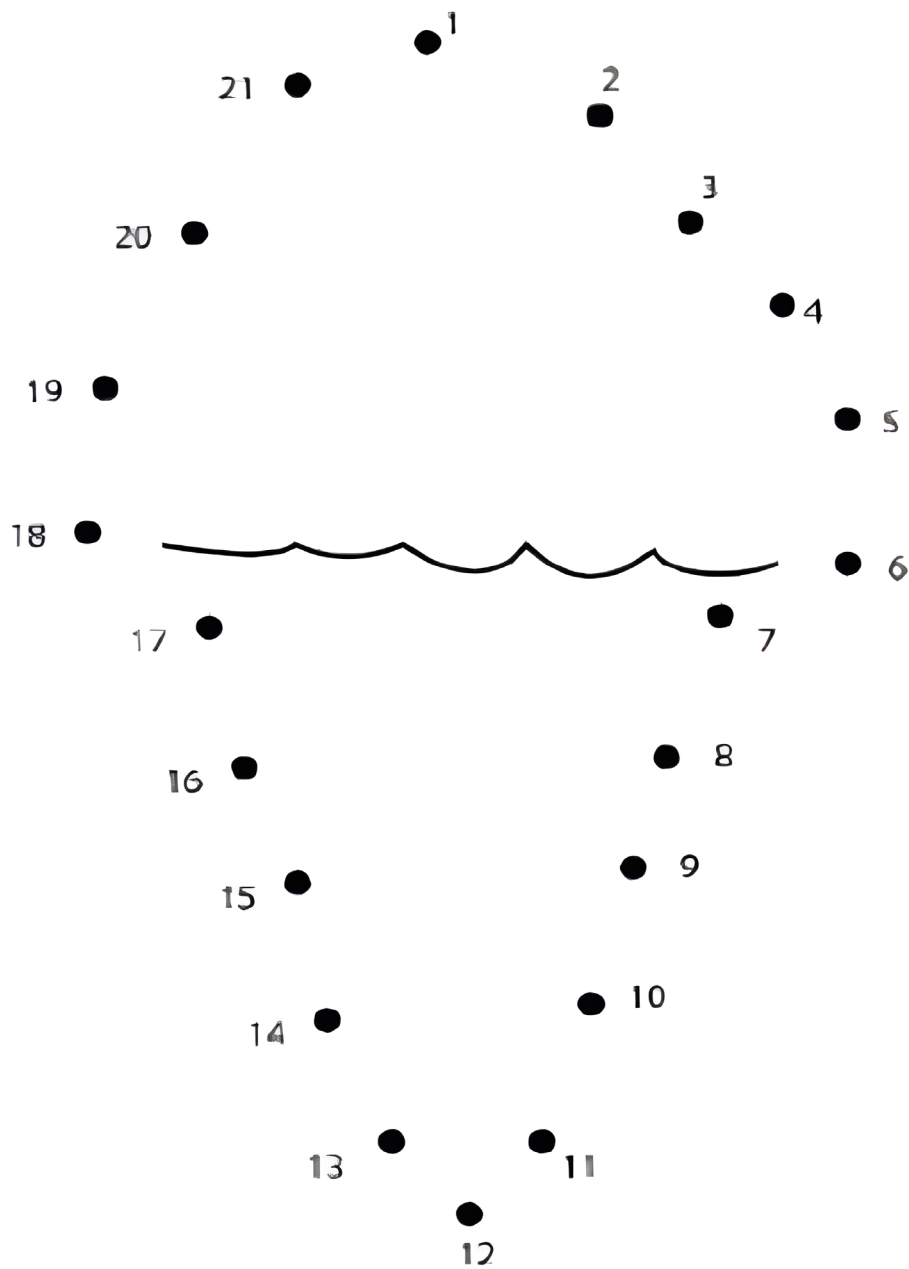
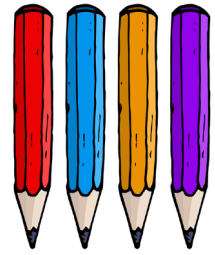


12. klassi küpsised

Värvipilt

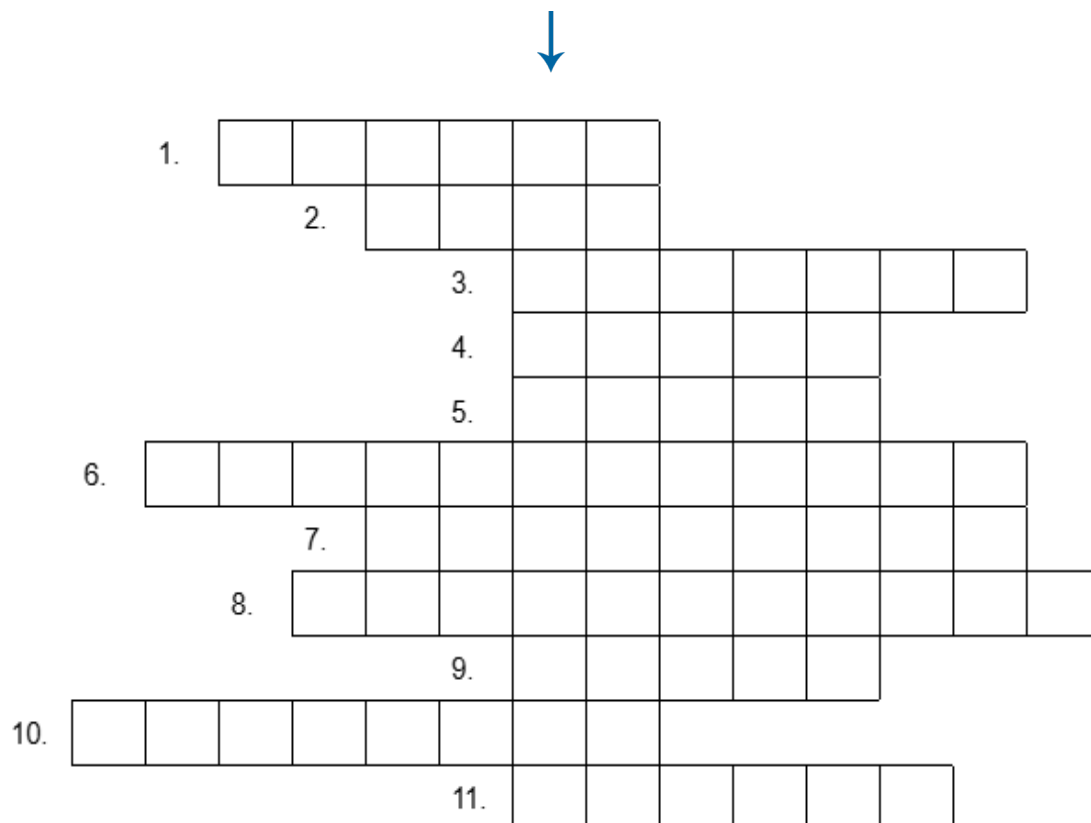
Hetteri-Inker Krohn

Ühendage punktid õiges järjekorras, et luua pilt. Soovi korral värvige.



Ristsõna – lahenda ja võida tasuta koolileht

Karel Peter Kalda



1. Kristiina Noormanni unistus juba kooliajast.
2. Filmi “Fränk” peategelane.
3. “... pidu” (Raamatusoovituse artikkel).
4. Poisi paariline koomiksis.
5. “Kas inimeste teod on määratud või ...” (Essee artikkel).
6. Mida tellis Salme restoranis?
7. “Kas sa tead, mis on?” (Lapsesuu artikkel).
8. Mis ainet õpetab Jana Budninskaja?
9. Ajalehe toimetuses 8 aastat olnud õpilane.
10. Küpsetusvõistlusel valmistatav toit.
11. Mis poe juurest kõndis Andreas hommikul mööda?

NB! Kolm esimest, kes saadavad ristsõna vastuse aadressile koolileht.meil@gmail.com, saavad järgmise koolilehe tasuta!

JÄRGMISES NUMBRIS:

- Kokandusduellis uued road
- Intervjuu õpetajaga
- Uus põnev hobi
- Meisterdamine
- Ja palju muud