



TALLINNA JÄRVEOTSA
GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

2016–2020

SISUKORD

I SISSEJUHATUS	3
II ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	4
2.1. Asend	4
2.2. Ajalugu	4
2.3. Olukorra kirjeldus.....	4
III TJG MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	7
3.1. Visioon.....	7
3.2. Missioon	7
3.3. Põhiväärtused.....	7
IV TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016–2020.....	8
4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	8
4.2. Personalijuhtimine	9
4.3. Koostöö huvigruppidega.....	9
4.4. Ressursside juhtimine	10
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	11
V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13
LISA 1 SWOT-analüüs.....	14
LISA 2 Olukorra kirjeldus	16
Projektid	16
Õpilaste arv.....	16
Pedagoogiline personal.....	16
Kooli finantseeritavad aine- ja huviringid	17

LISA 1 SWOT ANALÜÜS

LISA 2 OLUKORRA KIRJELDUS

I SISSEJUHATUS

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava aastateks 2016–2020 on kooli arengut suunav dokument.

Arengukava on aluseks Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastaste üldtööplaanide koostamisele.

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest ja Tallinna linna arengukavast.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise raames.

II ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

2.1. Asend

Tallinna Järveotsa Gümnaasium on üldhariduslik munitsipaalkool (edaspidi Kool) asukohaga Järveotsa tee 31, Tallinn, Eesti Vabariik.

Kool asub Tallinnas Haabersti linnaosas Harku järve ääres, mis on tuntud kauni haljastuse poolest. Haabersti linnaosaga piirneb Harju maakonna Harku vald. Koolimaja asukoht on soodne Tallinna erinevaid piirkondi ühendavate transpordivõimaluste poolest.

2.2. Ajalugu

Tallinna Järveotsa Gümnaasium (endine Tallinna 55. Keskkool) alustas tööd 1. septembril 1982. aastal. 27. oktoobrist 1991 muudeti kooli nimi Tallinna Järveotsa Keskkooliks ning alates 4. juunist 1998 kannab kool Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi nime. Koolile on antud koolitusluba nr 2841 HTM (2.06.03).

2.3. Olukorra kirjeldus

Kool renoveeriti täielikult 2010. aastal. Koolil on raamatukogu, labor, staadion, võimla, jõusaal, aeroobikasaal ning ujula. Õppimist toetab turvaline ja nüüdisaegne õpikeskkond.

Koolis on olemas kõik klassikomplektid I–XII klassini. Tugev põhikool on baasiks jätkusuutlikule gümnaasiumile. Gümnaasiumi osas toimub pidev õppesuundade ja valikainete täiendamine ning nüüdisajastamine. Käesoleval õppeaastal 2015/2016 õpib koolis 677 õpilast ning klassikomplekte on 28.

Koolis on järgmised õppekava erisused:

1. klassist

- kunst
- inglise keel
- üldõpe

10. klassi õppesuunaks on:

- jaapani keel

Esimene jaapani keele klass avati koolis juba 1993. aastal.

Jaapani keelt õpitakse C-võõrkeelena 5 tundi nädalas. Igal õppeaastal on õpilastel võimalus konkursi alusel õppida Jaapanis. Parimad gümnaasiumilõpetajad saavad jätkata õpinguid Jaapani ülikoolis.

Õppesuunda toetavateks aineteks on filosoofia ja idamaade ajalugu.

- inglise keel

Õppesuunda toetavad ained on eesti maiskonnalugu, suurbritannia maiskonnalugu, inglise keelt kõnelevate maade maiskonnalugu, briti ja ameerika kirjandus, inglise ärikeeel ning filosoofia.

- reaali-meedia

Õppesuunda toetavateks aineteks on meedia; audiovisuaalne meedia; rakendusbioloogia; elu keemia; loodusteadused, tehnoloogia, ühiskond; joonestamine. Süvendatult õpitakse matemaatikat, füüsikat ja keemiat.

- moedisain

Kursuste vältel õpitakse moekollektsioonide loomist, erinevaid joonistamistehnikaid, sisekujundust, moodi, etiketti, moeajalugu ja arhitektuuri ning selle mõju erinevatele kunstiliikidele.

Õppekava üldpädevuste omandamist toetavad aineõpetajate ja klassijuhatajate korraldatud õppekäigud ja külalisesinejate loengud.

Tugispetsialistidest töötavad koolis igapäevaselt psühholoog, abiõpetaja, õpiabiõpetajad ja pikapäevarühma õpetajad.

Koolis töötavad huviringid, pikapäevarühm, eelkool ning õppekavavälised huviringid.

Kooli sümbolika ja traditsioonid

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumil on oma lipp, logo ja koolilaul ning välja kujunenud oma kindlad traditsioonid.

- Kooliaasta alguse ja lõpu aktused
- Harku järve jook
- Õpetajate päev
- Rebaste päev
- Sügisandide näitus
- Staaride jäljendamise konkurss
- Isadepäev ja emadepäev
- Koolisisene luulekonkurss
- Jõululaat
- Jõulude tähistamine kirikus
- Omaloominguliste tantsukavade konkurss

- Emakeelepäev
- Võõrkeelte päev
- Keemiaõhtu
- Kevadball
- Jaapani õhtu
- Kevadkontsert
- 9. ja 12. klassi lõpukella aktused
- Õpilaste kunstitööde näitused
- Advendihommikud

III TJG MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

3.1. Visioon

Tallinna Järveotsa Gümnaasium on tänapäevane konkurentsivõimeline õppeasutus, kus väärtustatakse üksteisest hoolivat ning turvalist töö- ja suhtlemiskeskkonda ning ollakse avatud uuendustele, kuid säilitatakse ja väärtustatakse traditsioone. Siin on õpilastel võimalik arendada oma võimeid ja huvisid, et kujuneda iseseisvalt mõtlevaks isiksuseks.

3.2. Missioon

Kooli missioon on tagada kvaliteetne haridus igale õpilasele vastavalt tema eeldustele ja võimetele, luues mitmekesise ja inspireeriva õpikeskkonna.

3.3. Põhiväärtused

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumil on kolm põhiväärtust: 1) teadmised, oskused ja hoiakud, 2) avatus ja uuendusmeelsus, 3) järjepidevus ja traditsioonid.

TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD

- Väärtustame teadmisi
- Hindame ja arendame oskusi
- Kahe eelneva tulemusel kujunevad hoiakud, mis võimaldavad saada hoolivaks, mitmekülgseks, iseseisvalt toimetulevaks inimeseks

AVATUS

- Uudishimulik ellusuhtumine
- Lugupidav ja usalduslik suhtumine üksteisesse
- Kolmepoolne koostöö ja vastutus – õpetaja, õpilane, lapsevanem
- Muutuva õpikeskkonnaga kaasaskäimine

JÄRJEPIDEVUS JA TRADITSIOONID

- Säilitame ja väärtustame traditsioone
- Loome uusi traditsioone (kooskõlas aja ja maailma muutumisega)

IV TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016–2020

4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk: juhtimine on avatud, innustav ja kaasav				
TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Iga õppeaasta üldtööplaani koostamisel on aluseks võetud kooli arengukava	2016–2020	kooli eelarve	kooli juhtkond	
Sisehindamissüsteemi parendamine ja koolile oluliste tegevusnäitajate määratlemine	2016–2020	kooli eelarve	kooli juhtkond	
Kooli õppe- ja kasvatustegevuse analüüs	2016–2020	kooli eelarve	kooli juhtkond	
Kooli kodukorra uuendamine	2016	kooli eelarve	direktor, õppejuhid	
Rahulolu-uuringute korraldamine ja tulemuste analüüsimine	2016–2020	kooli eelarve	kooli juhtkond, klassijuhatajad	
Koostöö jätkamine hoolekogu ja omavalitsusega	2016–2020	kooli eelarve	direktor, hoolekogu liikmed	
Tervisenõukogu töö parendamine	2016	kooli eelarve	tervisenõukogu töö koordinaator	
Kooli 35. aastapäeva tähistamine koostöös huvigruppidega	2017	kooli eelarve	kooli juhtkond	
Koolile partnerkoolide leidmine	2016–2020	kooli eelarve ja projektirahad	juhtkond ja õpetajad	
Juhtkonna osalemine infopäevadel, konverentsidel, haridusprojektides	2016–2020	kooli eelarve	juhtkond	
Tulemus: Kooli personal on kaasatud otsuste tegemisse ja elluviimisesse ning jagab vastutust tulemuste eest.				

4.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Kooli töötajad on kaasatud koolitöö planeerimisse ja analüüsimisse.				
TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Õpetaja eneseanalüüsi vormi uuendamine ja tulemusvestluste läbiviimine	2016–2020	kooli eelarve	kooli juhtkond	
Mentorluse süsteemi edasi arendamine (uute töötajate toetamine esimesel aastal)	2017	kooli eelarve	õppejuhid, ainekomisjonid	
Sisekoolituste korraldamine õpetajate poolt (kolleegilt-kolleegile)	2016–2020	kooli eelarve	õpetajad	
Aineõpetajate ja klassijuhatajate koostöö tõhustamine	2016–2020	kooli eelarve	õppejuhid, klassijuhatajad, aineõpetajad	
Töötajate tunnustamise korra täiendamine	2017	kooli eelarve	direktor, arendusjuht	
Kõik õpetajad analüüsivad õppeaasta lõpus oma tööd õpetaja ja klassijuhatajana	2016–2020	kooli eelarve	õppejuhid	
Tulemus: Kooli personal on motiveeritud, professionaalne ja arengule orienteeritud.				

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigrupid on kooliellu aktiivselt kaasatud.				
TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Rahuloluküsitluste korraldamine	2016–2020	kooli eelarve	direktor, infojuht	
Eelkooli lastevanemate koolitamine	2016–2020	kooli eelarve	arendusjuht, eelkooli-õpetajad	
Lastevanemate koolitamine lähtuvalt lastevanemate ja kooli vajadustest	2016–2020	kooli eelarve	direktor	

Koostöö arendamine kõrgkoolidega	2016–2020	kooli eelarve ja projektirahad	kooli juhtkond	
Kooliajalehe väljaandmine	2016–2020	kooli eelarve	ajaleheringi juhendaja	
Heategevuslike ürituste korraldamine koolis ja väljaspool kooli	2016–2020	kooli eelarve	huvijuht	
Kooli tegevuse tutvustamine massimeedias	2016–2020	kooli eelarve	kogu kollektiiv	
Vilistlaskogu loomine	2016	kooli eelarve	huvijuht	
Õpilasesinduse kaasamine õpilaste tunnivälise tegevuse korraldamisel	2016–2020	kooli eelarve	huvijuht	
Koostöö jätkamine omavalitsuse ja kogukonnaga	2016–2020	kooli eelarve, projektirahad	kogu kollektiiv	
Koostöö jätkamine Haabersti ja Mustamäe lasteaedadega	2016–2020	kooli eelarve	algõppejuht	
Huviringide töö jätkamine	2016–2020	kooli eelarve	huvijuht	
Tulemus: Huvigrupid on kaasatud õpilase arengu toetamisse.				

4.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk: kool on suurendanud eelarvet omatulu ja teiste lisavahendite arvelt.				
TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Eelarve koostamine ja analüüs	2016–2020	kooli eelarve	direktor	
Õppevahendite soetamine lähtuvalt PGS-st	2016–2020	kooli eelarve	direktor, haldusjuht	
Projektidest sihtotstarbeliselt lisaressursside taotlemine	2016–2020	projektid	direktor, arendusjuht	
Keskonda säästvad projektid ning üritused	2016	kooli eelarve, projektid	huvijuht, klassijuhatajad	
Klassiruumide varustamine IKT-vahenditega	2016–2020	kooli eelarve, projektid	direktor, haldusjuht	
Peentolmu eemaldamise süsteemi paigaldamine töö-	2016–2020	kooli eelarve	haldusjuht	

ja tehnoloogiaõpetuse klassi				
Tulemus: Koolil on piisavalt ressursse tänapäevase õpikeskkonna tagamiseks. Füüsiline õpikeskkond on lähtuvalt õppekavast moderniseeritud.				

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: iga õpilase individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamine				
TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Kooli õppekava täiendamine	2016–2020	kooli eelarve	direktor, õppejuhid	
Muutunud õpikäsitluse juurutamine koolis	2016–2020	kooli eelarve	õppejuhid, aineõpetajad	
Karjäärinõustamise korraldamine	2016–2020	kooli eelarve	Karjääri-koordinaator, klassijuhatajad	
Individuaalõppe rakendamine HEV-õpilastele	2016–2020	kooli eelarve	õppejuhid, HEV-koordinaator	
Ainetevaheliste projektide läbiviimine	2016–2020	kooli eelarve	õpetajad	
Õppesuundade sisu uuendamine ja praktilise õppemahu suurendamine	2016–2020	kooli eelarve	õppejuhid	
Töö andekate õpilastega (kooli esindamine olümpiaadidel, ainevõistlustel, TÜ Teaduskoolis, koostöö Tallinna Ülikooli HIK-iga)	2016–2020	kooli eelarve	õpetajad	
Õppeedukuse tulemuste analüüsimine	2016–2020	kooli eelarve	klassijuhatajad, aineõpetajad, õppejuhid	
Gümnaasiumi koolieksamite eristuskirjade täiendamine	2016	kooli eelarve	õppejuht, aineõpetajad	
5.–12. klassile kirjalike järelvastamiste süsteemi loomine	2018	kooli eelarve	õppejuhid	

Kooli töökeskkonnanõukogu rolli suurendamine kooli töökeskkonna ja tervisekaitse alase tegevuse parendamisel ja arendamisel	2016–2020	kooli eelarve	haldusjuht	
Kooli personali tervisekaitse ja tööohutuse alase kompetentsi tõstmine, kutsehaiguste ja tööõnnetuste vähendamine ja ennetamine	2016–2020	kooli eelarve	haldusjuht	
Kooli traditsiooniliste ürituste korraldamine	2016–2020	kooli eelarve	huvijuht, klassijuhatajad	
Tervisenädala korraldamine	2016–2020	kooli eelarve	huvijuht	
Tulemus: õpetajad arvestavad iga õpilase individuaalsusega, õppetöö on diferentseeritud; õpetajad kasutavad ainetundides rohkem aktiivõppemeetodeid ja IKT-vahendeid. Õpilased õpivad võimete kohaselt ja nende sotsiaalsed oskused paranevad.				

V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava alusel koostatakse kooli iga-aastane üldtööplaan.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal augustis. Vajadusel korrigeeritakse arengukava tegevuskava. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õppenõukogu ning õpilasesindusega.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava muudatused kinnitab kooli direktor.

Kooli olukorra kirjeldamiseks kasutati SWOT-analüüsi.

Tugevused

- Ühtehoidvad kolleegid
- Pädevad aineõpetajad
- Head sportimisvõimalused: ujula, uus staadion
- Turvaline asukoht
- Positiivne tööõhkkond
- Mitmekülgsed võimalused huvitegevuseks
- Õpilaste arengut toetav kooliraamatukogu
- Õpilaste ja õpetajate omaalgatuse toetamine
- Jaapani keele õpetamine
- Inglise keele süvaõpe igas kooliastmes
- Head tulemused kunstis
- Heal tasemel eelkool
- Nüüdisaegne ja turvaline õpi- ja töökeskkond
- Head tingimused tervislike eluviiside omandamiseks (tervislik koolipuhvet, head sportimis- ja liikumisvõimalused õpilastele ja õpetajatele)
- Väljakujunenud traditsioonid
- Heal tasemel kooliajaleht
- Osalemine eri projektides

Nõrkused

- Kodu vähene koostöövalmidus kooliga
- Õpilaste tundidesse hilinemine
- Ebapiisav oskus IKT-vahendite kasutamiseks

Võimalused

- Järjepidevuse säilitamine ja uute koostöövormide leidmine Haabersti Linnaosa Valitsusega ja teiste õppeasutustega
- Õpetajate koolitamine
- Projektides (sealhulgas rahvusvahelistes) osalemine

Ohud

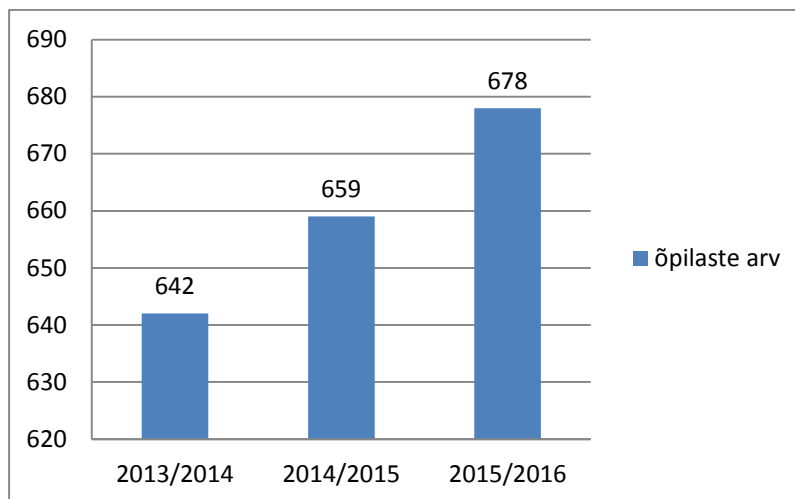
- Õpetajaameti madal maine ja ühiskonna surve õpetaja tööle
- Ühiskonnas eksisteerivad sotsiaalsed probleemid
- Reaalainete õpetajate vähesus
- Gümnaasiumiealiste noorte arvu vähenemine

Projektid

Kool osaleb regulaarselt erinevates projektides.

- „Tagasi kooli” projekt
- KiVa (Kiusamisvaba kool)
- Nordplus rahvusvaheline projekt
- Keskkonnahariduslikud õppeprogrammid Tallinna koolidele 2015/16. õa

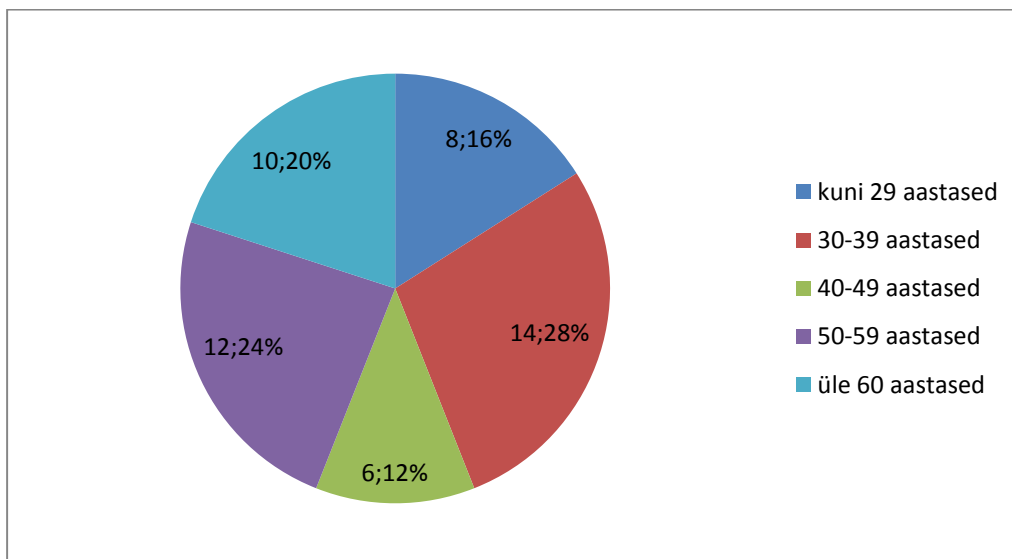
Õpilaste arv



Pedagoogiline personal

Koolis töötab 50 õpetajat, 7 juhtkonnaliiget ja 5 abipersonali liiget.

Õpetajate vanuseline koosseis



Tähelepanu all on noorte õpetajate toetamine ning juhendamine noore kaadri järjepideva lõimumisega koolikollektiivi.

Kooli finantseeritavad aine- ja huviringid

Ringi nimetus	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste	gümnaasium
Mudilaskoor	x			
Show-tants	x	x		
Rahvatants	x	x	x	x
Keemiaring			x	
Pallimängud			x	x
Kunstiring	x	x		
Disainiring			x	x
Ajalehering		x	x	x