

# **Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamise tingimused ja kord**

## **1. Üldsätted**

- 1.1. Aluseks on haridus- ja teadusministri määrus nr 62 „Õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamise ning hindamise tingimused ja kord“.
- 1.2. Õpilasuurimus on õpilase või õpilaste poolt õppekava raames ette valmistatud kirjalik töö.
- 1.3. Praktiline töö on õpilase või õpilaste poolt õppekava raames loodud teos, õpilasfirma, tehnoloogiline lahendus, õppematerjal või projekt ja selle kirjalik kokkuvõte.
- 1.4. Õpilasuurimuse või praktilise töö vastutav juhendaja on kooli töötaja, kelle pädevuse eest vastutab kool, pakkudes vajadusel koolitust ja/või individuaalset abi. Lisaks kooli töötajale võib kaasata juhendaja väljastpoolt kooli.
- 1.5. Õpilasuurimisel või praktilisel tööl võib olla üks või mitu õpilasautorit. Kõik autorid peavad osalema õpilasuurimuse või praktilise töö esitlemisel.
- 1.6. Õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamise ajakava (teema valiku aeg ja kaitsmise kuupäev) igaks õppeaastaks kehtestab kooli direktor käskkirjaga.
- 1.7. Õpilasuurimuse või praktilise töö sooritamine 11. klassis vähemalt rahuldavale hindele on gümnaasiumi lõpetamise tingimuseks.
- 1.8. Uurimistööd või praktilist tööd hinnatakse 5 palli skaalas.

## **2. Uurimistöö või praktilise töö koostamise eesmärgid**

Õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamisel ja hindamisel on eesmärgiks õpilase loova eneseväljenduse, koostöö ja iseseisvalt töötamise oskuse arendamine ning järgmiste oskuste omandamine:

- 1) uuritava probleemi või loodava praktilise töö kohta taustinformatsiooni ja andmete kogumise ja analüüsimise oskus;
- 2) teoreetiliste teadmiste praktilise rakendamise oskus;
- 3) töö eesmärgi ja probleemile vastavate uurimisküsimuste sõnastamise ning sobiva meetodi ja analüüsivahendite valimise ja rakendamise oskus;
- 4) tegevuse ajalise kavandamise ja kavandatu järgimise oskus;
- 5) teadusteksti koostamise (eelkõige õpilasuurimuse puhul) oskus;
- 6) oma tegevuse ja töö analüüsimise oskus;
- 7) töö korrektse vormistamise oskus;
- 8) kokkuvõtte ja resümees koostamise oskus;
- 9) töö kaitsmise oskus.

## **3. Õpilasuurimuse või praktilise töö ettevalmistamine**

- 3.1. Õpilasuurimuse läbiviimiseks pakub kool tuge valikkursuste näol.
- 3.2. Õpilasuurimus või praktiline töö on juhendatud õppeprotsess, mis hõlmab töö kavandamist, läbiviimist, kirjalikku vormistamist ja kaitsmist.
- 3.3. Õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamisel lähtutakse TJG uurimistöde vormistusnõuetest.

3.4 Ettevalmistusperioodi käigus toimub II poolaastal vaheseminar, kus hinnatakse tööprotsessi ja edasijõudmist ning mille kohta antakse tagasisidet.

#### **4. Õpilasuurimuse või praktilise töö hindamine**

4.1 Õpilasuurimuse või praktilise töö hindamiseks viiakse läbi retsenseerimine ja kaitsmine. Retsensendiks võib olla TJG töötaja või keegi väljastpoolt kooli, kes on pädev antud uurimistöö teemas. Retsensioon koostatakse vastavalt TJG uurimistööde nõuetele.

4.2 Õpilasuurimuse või praktilise töö kaitsmine toimub 11. klassis maikuus kaitsmiskomisjoni ees.

4.3 Õpilasuurimuse ja praktilise töö hindamisel mõõdetakse eesmärkide täitmist (vt punkt 2).

4.4 Töö hindamisel arvestatakse juhendaja, retsensendi ja kaitsmiskomisjoni hinnangut õpilase tegevusele õpilasuurimuse või praktilise töö ettevalmistamisel.

4.5 Õpilane esitab oma töö retsensendile vähemalt 24 päeva enne kaitsmist.

4.6 Kümme päeva enne kaitsmist esitab õpilane oma töö koos retsensiooni ja juhendaja hinnanguga kaitsmiskomisjonile, kes tutvub uurimistööga.

4.8 Töö mitteõigeaegsel esitamisel toimub töö järelkaitsmine hiljemalt sama õppeaasta 30. augustil.

4.9. Uurimistöid säilitatakse koolis vähemalt kaks aastat.

(1) Õpilasuuring põhjendab probleemivalikut, annab ülevaate uurimuse taustast, püstitab uurimisküsimused, põhjendab meetodi valikut, kajastab andmeid ja tõendusmaterjali kogumist, kirjeldab tulemusi ning esitab tulemuste analüüsi, järeldused ja kokkuvõtte, kasutatud allikate loetelu ning resümee eesti ja võõrkeeles. Õpilasuuring on algupärane, objektiivne ja süsteemne ning uurimuse tulemused on tõendatavad, mõtestatud ja selgitatud. Õpilasuuring kajastab õpilase uurimistulemusi ja seisukohti ning ei piirdu üksnes refereerimisega.

(2) Kirjalik kokkuvõte avab praktilise töö tausta, lähtealused ja eesmärgid ning kirjeldab kontseptuaalset lahendust, töö aktuaalsust, tööprotsessi ja töö tulemust. Kooli õppekavas võib piiritleda, milliseid praktilisi töid selles koolis ette valmistada saab.

(3) Kooli õppekavas võib piiritleda teemavaldkonnad, kus õpilasuurimusi ja praktilisi töid ette valmistada saab ning piiritleda, milliseid praktilisi töid selles koolis ette valmistada saab.