

PÕHIVÄÄRTUSED

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumil on kolm põhiväärtust: 1) teadmised, oskused ja hoiakud, 2) avatus ja uuendusmeelsus, 3) järjepidevus ja traditsioonid.

TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD

- Väärtustame teadmisi
- Hindame ja arendame oskusi
- Kahe eelneva tulemusel kujunevad hoiakud, mis võimaldavad saada hoolivaks, mitmekülgseks, iseseisvalt toimetulevaks inimeseks

AVATUS JA UUENDUSMEELSUS

- Uudishimulik ellusuhtumine
- Lugupidav ja usalduslik suhtumine üksteisesse
- Kolmepoolne koostöö ja vastutus – õpetaja, õpilane, lapsevanem
- Muutuva õpikeskkonnaga kaasaskäimine

JÄRJEPIDEVUS JA TRADITSIOONID

- Säilitame ja väärtustame traditsioone
- Loomme uusi traditsioone (kooskõlas aja ja maailma muutumisega)

Õppe- ja kasvatuseesmärgid põhikoolis ja gümnaasiumis

Koolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Kool aitab kaasa põhikooliõpilaste kasvamisele loovateks, mitmekülgseteks isiksusteks, kes suudavad ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides: perekonnas, tööl ja avalikus elus. Gümnaasiumiõpilastele on loodud tingimused, et omandada teadmised, oskused ja väärtushoiakud, mis võimaldavad jätkata tõrgeteta õpiteed kõrgkoolis või gümnaasiumijärgses kutseõppes.

Koolis on õpetuse ja kasvatuse põhitaotlus tagada põhikooliõpilase eakohane tunnetuslik, kõlbline, füüsiline ja sotsiaalne areng ning tervikliku maailmapildi kujunemine. Gümnaasiumiõpilasele tagatakse tingimused, mis võimaldavad leida endale huvi- ja võimete kohase tegevusvaldkonna, millega siduda edasine haridustee.

Koolis on loodud põhikooliõpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihimu ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist. Gümnaasiumiõpilased valmistatakse ette toimimiseks loova, mitmekülgse, sotsiaalselt küpse ning oma eesmärged teadvustava ja saavutada oskava isiksusena erinevates eluvaldkondades: partnerina isiklikus elus, oma kultuuri kandja ja edendajana, tööturul erinevates ametites ja rollides ning oma ühiskonna ja looduskeskkonna jätkusuutlikkuse eest vastutava kodanikuna.

Põhikooliõpilasel, kes on läbinud kooli õppekava, on kujunenud põhilised väärtushoiakud ning õpilane mõistab oma tegude aluseks olevaid väärtushinnanguid ja tunneb vastutust tegude tagajärgede eest. On loodud alus enese määratlemisele eneseteadliku isiksusena, perekonna, rahvuse ja ühiskonna liikmena, kes suhtub sallivalt ja avatult maailma ja inimeste

mitmekesisusse. Põhikooliõpilased on jõudnud selgusele oma huvides ja võimetes ning omavad valmisolekut õpingute jätkamiseks järgneval haridustasemel ja elukestvaks õppeks. Põhikooli lõpetanud noorukil on arusaam oma tulevastest rollidest perekonnas, tööelus, ühiskonnas ja riigis.

Gümnaasiumiõpilane, kes on läbinud kooli õppekava, on iseseisev, tal on kujunenud oma maailmapilt ning tal on valmisolek elus toime tulla. Õpilasel on kujunenud adekvaatne enesehinnang, iseseisva õppimise ja koostöö oskus, kodanikuoskused, -aktiivsus ja -vastutus. Õpilane on tuttav edasise haridustee võimalustega ning on teadlik oma võimekusest.

Teadmiste, väärtushinnangute ja praktiliste oskuste omandamine ja arendamine toimub kogu kooli õppe- ja kasvatusprotsessi, kodu ja kooli koostöö ning õpilase vahetu elukeskkonna ühistoime tulemusena.