

**Õp Eve Tagavälja
on kirglik kala-
mees**

Lk 8–9

**Tunnikontroll –
karm ja ootamatu**

Lk 14

**Õp Tatjana
Deniššits uues
rollis**

Lk 6–7

meil



Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi ajaleht

NR 7 | detsember 2015 | hind 1 €



Stiilne 7.a klass Harku järve jooksul

**Õp Merike Turb
meenutab lapse-
põlve**

Lk 10

**UUS RUBRIIK:
TJG õpetajate
kokandusduell**

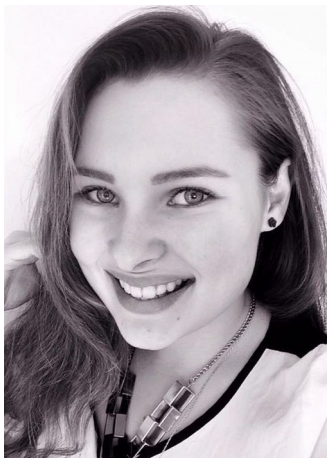
Lk 23

**TJG jõusaalis
saab tugevaks**

Lk 11



Kes teeb, see jõuab!



Alice Gorobets
peatoimetaja

Suvi ja rannailmad on möödas ning uus kooliaasta on hoogsalt käima läinud, jälle on õpikute ja tuupimise aeg. Palju on muutunud – uued õpetajad, uued klassi-

kaaslased, uued tunnid ja huvitegevused.

Minu kooliellu on sellel aastal lisandunud mitu uut rolli. Esiteks olen sellest aastast Järveotsa gümnaasiumi tiim, mis koosneb 22 ajalehe MEIL peatoimetaja. Selle tiitli andis mulle edasi nüüdseks meie kooli vilistlane Birgit Kukk, kes oli oma töös erakordselt hea. Ta kirjutab ja juhendab inimesi hästi ning ma loodan väga tema sarnane olla.

Teiseks olen ma sellest aastast ka õpilasesinduse president. Kahjuks pole eelmistel aastatel õpilasesindus väga toiminud. Õpilased ei

nud üritustel ning keegi ei viitsinud neid korraldada aidata. Sellel aastal otsustasin olukorda muuta! Praegu seks on mul koos imeline tiim, mis koosneb 22 aktiivsest 7.–11. klassi õpilasest. Oleme korraldanud huvijuhiga koostöös juba kaks üritust ning plaanime samas vaimus jätkata. Meie õpilasesindus kuulub juba Tallinna Õpilasesinduste Liitu ning soovime selle viia ka riigi tasandile, astudes ka Eesti Õpilasesinduste Liitu, et teha koostööd teiste koolidega.

Olen väga tänulik igale kooliajalehe MEIL ja õpilasesinduse liik-

mele, kes tõesti tahavad tegeleda koolielu huvitavaks muutmise ja sisustamisega. Kes teeb, see jõuab!

Luban, et saate ka sel õppeaastal lugeda MEIList palju huvitavaid artikleid, intervjuusid ja lugusid, meil on teile varuks ka mitu uut rubriiki. Õpilasesindus annab endast parima, et koolielu oleks põnev ja toimuksid huvitavad ja meelde jäävad üritused. Soovin kõigile edu ja jõudu!

Alice Gorobets

TOIMETUS

Peatoimetaja: Alice Gorobets (9a)

Reporterid:

Henri Rihard Pallas (5c)
Hans-Kaarel Laes (6a)
Anette Antsman (7a)
Mari-Liis Mets (7a)
Romi Kõrgesaar (7a)
Liis Klimov (7a)
Sandra Anupõld (7a)
Carmen Katariina Sikk (9a)
Frank Kiibus (10a)
Mirella Ehrberg (10a)
Emily Ridal (11a)
Säde Lahtmets (11a)
Kertu Peegel (12a)



Alice Carmen Mirella Emily Kertu



Anette Mari-Liis Romi Liis Sandra

Fotod: toimetuse liikmed, erakogud

Geelekeenjus, kujundaja ja karja juht: Ann Aruvee



Henri Hans Frank õp Ann

TJG kitsa matemaatika riigieksami tulemused paranesid üle kahe korra

Säde Lahtmets,
Emily Ridal

Selle aasta riigieksamite tulemused olid mitmeski mõttes eelmise aastaga sarnased. Inglise keeles suutis Järveotsa kool saavutatud kohta pingereas veelgi parandada, oluliselt suurenes kitsa matemaatika keskmine punktisumma.

2015. aastal läksid Järveotsas 12. klassi riigieksamid päris hästi ning meie koolil õnnestus hoida oma eelmisel aastal saavutatud head tulemust – kohta kuuekümne parima hulgas.

Koolide edetabeli tipus toimus paar suurt ja vähem suurt muudatust, millest kõige olulisem oli parima tulemuse saanud

kooli totaalne „väljavahetamine”, nimelt oli sel korral parim ootamatult tippu tõusnud Sakala Eragümnaasium. Eelmisel aastal sel kohal trooninud Narva Humanitaargümnaasium pidi pärast 10 parima hulgast väljajäämist tõdema, et loodetavasti läheb neil järgmisel aastal paremini. Erinevalt paljudest teistest koolidest suutis Järveotsa aga oma positsiooni säilitada ning sellepärast ongi meil kõigil põhjust head meelt tunda ja eelmisel aastal lõpetanute üle uhke olla.

Kõige rõõmustavam uudis on kindlasti kitsa matemaatika keskmise punktisumma enam kui kahekordne paranemine. Kui aasta varem oli see vaid 19,30 punkti, siis 2015. aasta lõpetajad suutsid kitsa matemaatika eksamil saada keskmiselt 44,90 punkti. Selle rõõmusõnumi eest saame

väga tänulikud olla kõikidele palju vaeva näinud õpilastele ja nende fantastilisele õpetajale Eve Tagaväljale. Nemad on ju ka selle taga, et peale nii suure arengu punktisummas oli esimest korda kitsa poole keskmine tulemus ka laia matemaatika keskmisest kõrgem.

Peale matemaatikatumuste suure paranemise teeb meele heaks ka meie kooli jätkuvalt väga hea tase inglise keeles. **2015. aasta riigieksamil oli Järveotsa gümnaasium inglise keele keskmise punktide arvu poolest Eesti koolide edetabelis kümnendal kohal.** Edastasime oma 72,6 punktiga tervelt 179 kooli (eelmisel aastal olime 232 kooli hulgas 20. kohal), mis on märkimisväärne saavutus. Suur aitäh meie alati headele inglise keele õpetajatele!

Hoiame põialt, et õpilased ka edaspidi neist ning ka kõikidest teistest ainetest ikka hästi aru saaksid ja rõõmuga õppida ja vaeva näha tahaksid.

Õppejuhi Mari Uudelti kommentaar: „Ma tänan õpetajaid ja õpilasi! Rõõm oli näha meie kooli nii kõrgel kohal. Kõikide aineõpetajate töö aitab õpilastel saavutada eksamitel häid tulemusi. Seega tasub koolis käia ja õppida hooliga erinevaid aineid. Inglise keeles on meie kool kogu aeg häid tulemusi saavutanud. Sellel aastal oli 6 õpilast, kellel olid inglise keeles väga kõrged tulemused: rahvusvaheline sertifikaat C1 ja C2 tasemele. Ja muidugi oli mul ülimalt hea meel kitsa matemaatika tulemuse üle. Siin oli näha õpilaste ja õpetaja head koostööd.”

Koolide pingerida 2015. aastal

2015	2014	2013	2012	Kool	Kokku	Eesti keel	Eesti keel (v)	Matemaatika (kitsas)	Matemaatika (lai)	Inglise keel*
1	9	4	11	Sakala Eragümnaasium	80,04		86,00		70,50	81,00
2	4	7	5	Tallinna Prantsuse Lütseum	79,81	84,10		77,20	77,80	77,22
3	2	1	1	Tallinna Reaalkool	79,36	79,50			83,90	74,62
4	1	6	6	Narva Keeltelütseum	78,50		87,10	84,80	88,30	61,36
5	3	2	2	Hugo Treffneri Gümnaasium	77,82	79,50			77,70	76,25
6	8	9	8	Gustav Adolfi Gümnaasium	74,39	75,00		58,10	68,40	80,58
7	14	5	7	Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium	72,68	80,00		68,60	62,40	71,53
8	13	10	9	Miina Härma Gümnaasium	72,44	75,50			63,20	78,41
9	5	3	4	Tallinna Inglise Kolledž	71,72	77,80			54,00	82,17
10	23	21	31	Tallinna Linnamäe Vene Lütseum	71,46		85,40	65,50	66,70	63,00
58	53	158	179	Tallinna Järveotsa Gümnaasium	56,47	57,10		44,90	39,80	72,61

Järveotsa gümnaasiumi tulemuste võrdlus eelmise aastaga

Aasta	Keskmine kokku	Eesti keel	Matemaatika (kitsas)	Matemaatika (lai)	Inglise keel*
2013/2014	58,25	66,90	19,30	39,90	72,90
2014/2015	56,47	57,10	44,90	39,80	72,61

* Inglise keele tulemused on saadud järgmist valemite kasutades: C2 = 95 p, C1 = 85 p, B2 = 75 p, B1 = 50 p.

Uus kehalise kasvatusse õpetaja Mairo Tänav on ka ise kõva spordimees

Hans-Kaarel Laes

Kuidas sattusite tööle Järveotsa kooli?

Esmane põhjus on ilmselt see, et õpin Tallinna Ülikooli magistriõppes kehalise kultuuri õpetajaks ning soov oli panna ennast ka selles ametis proovile. Selles, et see proovilepanek toimub just Järveotsa gümnaasiumis, on süüdi minu õde. Nimelt ühel juulikuu päeval saatis ta mulle Facebooki sõnumina lingi kuulutusele, kus Järveotsa otsis omale osalise koormusega kehalise kasvatusse õpetajat. Tegelikult olin õpetaja ametile mõelnud juba varem, aga sobivat pakkumist polnud senimaani olnud, sest suurt

koormust ma ei soovinud. Alguses ei tekitanud ka see tööpakkumine minus elevust ja sinna see asi tol päeval jäigi. Mõni päev hiljem võtsin kuulutuse uuesti lahti ja otsustasin teha proovi. Otsisin arvutisugavustest oma CV, täiendasin seda väheke ja saatsingi ära. Paar nädalat hiljem olin selle juba unustanud, aga just siis helises telefon ja kutsuti töövestlusele. Edasi käis kõik juba kiirelt ning siin ma nüüd olen!

Millise mulje on jätnud teile Tallinna Järveotsa Gümnaasium selle lühikeses aja jooksul?

Järveotsa gümnaasium on jätnud positiivse mulje. Siin on väga sõbralik

kollektiiv, kes tegi kooli sisseelamise väga kergeks. Eriti suured tänud muidugi kõikidele kehalise kasvatusse õpetajatele, kes on olnud väga abivalmid. Samuti on siin väga head tingimused kehalise kasvatusse õpetamiseks: tartaankattega staadion ja kunstmuruväljakud, ujula, jõusaal, peeglisaal, võimla ... Olen ka ise käinud samasuguse planeeringuga koolis, aga tartaankattega staadionist ja kvaliteetse muruga jalgpalliväljakust võisime me Kuressaares ainult und näha.

Milline on teie arvates õpilaste suhtumine kehalisse kasvatusse?

Eks õpilasi leidub igasuguseid. On neid, kes tulevad kehalisse kasvatusse ja teevad kõike suure rõõmu ja lustiga, aga on ka neid, kes üritavad selle tunni võimalikult valutult ja vähese energiakuluga mööda saata. Kuu ajaga olen tähele pannud, et õpilased ei suuda eristada kehalist kasvatust ja treeningut, mis toimub pärast õppetööd ehk huviringi. Arvatakse, et kui käiakse kuskil huvikoolis mõnda spordiala harrastamas, peaks see andma neile vabastuse ka kehalisest kasvatussest. Olen ise põhikohaga treener Erki Noole Kergejõustikukoolis ning on ääretult tore, kui lapsed tegelevad mingi spordialaga, aga see kõik on pärast kooli ja nende enda vabast ajast ning ei tohiks vabastada neid õppetööst. Seda enam, et kehaline kasvatus kui õppeaine ei ole treening, vaid pigem peaks see andma lapsele

liikumisrõõmu ja õpetama arvestama ja suhtlema kaaslastega. Seda üritan ka enda tundides silmas pidada.

Miks valisite õpetamiseks just algklassid?

Tegelikult ma ei valinud neid ise. See pandi paika nende inimeste poolt, kes ametiredelil minust üleval pool asuvad. Ma olin valmis andma tunde igale vanuseastmele, aga kuna ka treeneritöös puutun enamasti kokku algklasslastega, siis see oli minu jaoks mugavam valik. Huvitav oleks kindlasti olnud ka põhikooli lõpuklassid või gümnaasium, aga ega ma ka praegu ei kurda.

Kas tegelete ka ise mõne spordialaga?

Lapsepõlves proovisin erinevaid spordialasid. Võrkpalli mängisin algklassides, samuti sai proovitud jalgpallitrenni, gümnaasiumis mängisin kooli korvpallivõistkonnas. Eks aeg-ajalt saab neid spordialasid harrastatud siiani. Kuid minu lemmik on ikkagi kergejõustik, millega tegelen alates kolmandast klassist. Teismelisena sai tehtud kümnevõistlust, veidi hiliandma neile vabastuse ka semas eas arvas treener, et võiks proovida jooksu. Nii saigi minust keskmaajooksja. Peamised distantid olid 800 ja 1500 meetrit. Veel hiljaaegu treenisin suhteliselt suurte koormustega, aga alates septembrist on treeningud aja puuduse tõttu jäänud kaotiliseks, nüüd kui uude töökohta sisse elatud, proovin leida aja, et treeningutega jätkata.



Tere, uus algklasside õpetaja Tanja Rosenfeld!

Carmen Katariina Sikk

Mis tunde Te meie koolis annate?

Annan 1.a-s peale muusika ja kehalise kasvatuses kõiki aineid ja 3.d-s loodusõpetust ja inimeseõpetust. Peale selle on mul veel ka eelkool ja aega jääb ka näiteringi juhendamiseks.

Kus töötasite enne meie kooli tööle tulemist?

Enne siia kooli tulemist töötasin ma pikalt lasteaias.

Kus tuli mõte hakata õpetajaks meie koolis?

Kuna ma olen hariduselt ka algklasside õpetaja, siis mõtlesin, et oleks päris huvitav ka koolis ennast proovile panna. Ja kui ma kevadel nägin, et Järveotsa gümnaasium otsib klassiõpetajat, otsustasin lõpuks härrjal sarvist haarata. Otsustavaks teguriks oli ka see, et eelmisel aastal jätsid kool ja minu lapse õpetajad mulle kui lapsevanemale väga positiivse

mulje. Ja siin ma nüüd siis olen.

Mis Teile meie kooli juures kõige enam meeldib?

Mulle meeldib selle kooli juures see, et selles koolis on õpilastele loodud kõik võimalused enda mitmekülgeks arendamiseks. Ja selleks ei pea mitme maja vahet jooksma. Ja muidugi positiivne kollektiiv.

Missugused on Teile õpetamismeetodid?

Ma üritan lasta õpilastel võimalikult palju ise uurida ja avastada, sest nii kinnistub ka õpitu. Kasutan palju grupitöid, sest mitu pead on ikka mitu pead. Ja kes teab ja oskab spikerdada, siis olen teinud viisakalt näo, et ei märka seda, sest ega spikerdamist peab ka oskama ja teadma, kust ja kuidas. See näitab ju ka, et teemaga on ikkagi tegeletud. Mul oli peda (Tallinna Pedagoogikaülikooli) ajal üks hästi

temperamente õppejõud, kes leidis, et kehv hinne ei ole alati omaette eesmärk, vaid tähtis on jõuda mingi tulemuseni ja seepärast lasi mõnikord paar minutit enne töö lõppu oma konspekti kasutada ja sellega oma töö hinnet tõsta. Ja seda ideed kasutan ka täna oma õpilastega, sest ikka juhtub vahel nii, et vaatamata sellele, et oled kõvasti õppinud, läheb ikka midagi meelest ära. Ja kui oled õppinud, siis tead ka ju, kust mida otsida.

Kuidas motiveerite lapsi hästi õppima?

Esimeses klassis on seda lihtne teha, sest kõik soovivad enda tööle alla saada hinnangut VÄGA TUBLI!

Millest sõltuvad head õppetulemused?

Nooremad õpilased arvavad, et nad peavad hästi õppima õpetaja ja vane mate jaoks, et kui õpin



hästi, siis keegi ei riidle ja see on veel täiesti arusaadav mõtlemine nii noorte laste puhul, kuid vanemad õpilased võiksid endale teadvustada, et kõik mis sa siin elus teed, teed sa ju tegelikult ainult iseendale. Kui sa ühel hetkel tabad end sellelt mõttelt, siis sa tahad, suudad ja oskad palju rohkem, kui sa arvatagi oskad. Nii et millest sõltuvad head õppetulemused? Tee silmad lahti, märka ja kuula, mis su ümber toimub ja proovi rakendada oma olemasolevaid teadmisi.

Eva Hüüs õpetab taas meie koolis

Sandra Anupõld

Mis õppeainet te meie koolis õpetate? Mis klassidele?

Õpetan inglise keelt 6.–8. klassini.

Töötate meie koolis teist korda. Miks te TJG-st lahkisite?

Lahkusin seoses tööle asumisega Tallinna

Pedagoogilisse Seminari.

Kus töötasite enne TJG-sse tagasitulekut?

Töötasin TPS-s, kuni kooli ühinemiseni Tallinna Ülikooliga.

Kas kool on selle ajaga muutunud ka?

Kool on muutunud küll. Positiivsete asja-

de kõrval teeb meele kurvaks see, et süva inglise keele rühmad on väga suured ja see teeb õpetamise raske maks.

Millega te vabal ajal tegelete?

Kui vaba aega leian, armastan jalutuskäike metsas ja mere ääres, raamatu lugemist ja ujumist.





Vene keele õpetaja Tatjana Deništsits beebiga kodus

Anette Antsman



Läksite kevadel lapsehoolduspuhkusele.

Kuidas teil läinud on?

Rääkige natuke oma praegusest elust ja argipäevast.

24. aprillil läksin lapsehoolduspuhkusele. Oleksin võinud ka varem minna, aga tahtsin oma 12. klassi lõpuni viia. 24. aprillil lõppesid neil tunnid ja hakkas eksamiperiood. Alguses oli imelik kodus olla, olin e-posti, vaatasin e-koolist, kuidas mu õpilastel läheb jne. Umbes näda-

laga rahunesin maha ja hakkasin rohkem eelseisvaks emaks saamiseks valmistuma. Aeg lendas kiiresti. Minu poeg Anton sündis 5. juulil. Kolme päeva pärast olime juba kodus, kus mind ootas suur üllatus. Kuller tõi lilled (üks suur kimp ja selle küljes väike). Selle kimpuga olen ka pildil. Kimbu seest leidsin kaardi allkirjaga „Teie 12.a klass”. See oli ääretult liigutav.

Praegu on Anton juba 4-kuune ja muutub iga päevaga asjaliku-

maks (saab juba aru, kui tähelepanu. Ja mitte ai-

temaga räägitakse, suhtleb oma naljakate häälsel. Mul pole enam arusaama „tööpäev” või „puhkepäev”, kõik päevad on ühesugused (vajakas ärkamine, poja eest hoolitsemine, kodutööd). Ema olla pole kerge, hea ema olla veelgi raskem. Kuid isegi kui on raske, ei saa ükski töö nii palju rõõmu valmistada kui emaks olemine.

Kas lihtsam on töötada koolis või olla beebiga kodune?

See on hea küsimus. Vastus tuli kiirelt: kergem on tööl käia. Käid tööl ära ja tuled koju, et puhata. Last ei saa aga hetkekski üksi jätta. Ta vajab pidevat hoolt ja

temaga räägitakse, suhtleb oma naljakate häälsel. Mul pole enam arusaama „tööpäev” või „puhkepäev”, kõik päevad on ühesugused (vajakas ärkamine, poja eest hoolitsemine, kodutööd). Ema olla pole kerge, hea ema olla veelgi raskem. Kuid isegi kui on raske, ei saa ükski töö nii palju rõõmu valmistada kui emaks olemine.

Kas igatsete juba natuke meie õpilasi ka? Millal plaanite tagasi tööle tulla?

Kooli tagasitulekust on läinud on. Olen küll veel vara rääkida, üks paar korda koolis aeg näitab. Aga oma käinud, aga väike laps õpilasi vaatama tulla on ikka suur soov. Paljude klassidega olid mul väga head suhted, tahan neid kindlasti veel näha ja kuulda, kuidas neil



Anton

leme kindlasti pikemalt, sest paljud õpilased palusid, et tuleks neid vaatama ja tooksin ka last neile näha ☺

Õpetate praegu ka Tallinna Ülikoolis vene keelt. Võrrelge üliõpilasi ja meie kooli õpilasi.

Tallinna Ülikoolis töötan praegu semestri lõpuni ja tulen siis ära. Väga raske on tööd ja väikse lapse kasvatamist ühildada. Ülikooli ja kooli on raske võrrelda, need on kaks erinevat maailma, mõlemad on omamoodi toredad. Minu üliõpilased, kellele ma vene keelt

õpetan, tulevad Eestisse Erasmus programmi kaudu. Mul on praegu üliõpilasi näiteks Tšehhist, Portugalist, Sloveeniast, Slovakiast, Leedust, Saksamaalt, Prantsusmaalt ja isegi Ameerikast. Meil on koos huvitav, räägime üksteisele oma riikidest, võrdleme keeli ja saame teada ka nt eri rahvaste traditsioonidest.

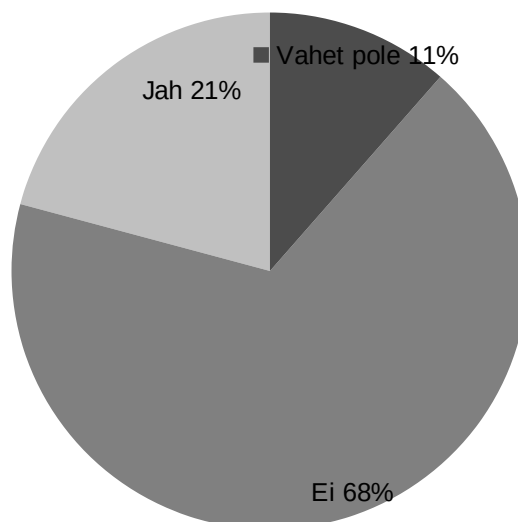
Soovin oma õpilastele ja kolleegidele ilusat jõulukuud ja edukat teist veerandit!

Kuidas oled rahul uue perioodide süsteemiga?

Sandra Anupõld, Mari-Liis Mets

Uurisime, kuidas on meie kooli õpilased rahul uue perioodide süsteemiga, kus kõik veerandid on ühe pikkusega ja vaheajale minnes tunnistusi ei saa. Küsitluses osales 96 õpilast 2.–12. klassini.

Tulemustest selgus, et enamus õpilastest (68%) ei ole uue perioodide süsteemiga rahul. Ilmselt ei ole jõutud sellega veel harjuda. 21% õpilastest leiab, et uuel süsteemil ei ole viga midagi ning võrdse pikkusega veeranditel on oma eelised. 11% õpilastest vastas „Vahet pole!”.





Õpetaja Eve Tagavälja on kirglik kalamees

Kertu Peegel

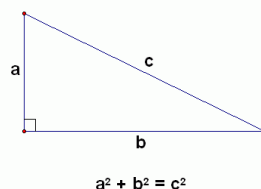
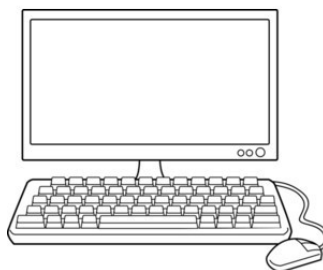
Kuidas te Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi tööle sattusite?

See on väga hea küsimus. Ma sattusin siia tööle niimoodi, et mulle helistas ühel päeval kooli direktor ja küsis, kas ma oleksin huvitatud tulema siia infojuhina tööle. Kusjuures ma ei teadnud alguses üldse, kes on infojuht, sest ma oma kooliajast ei mäletanud sellist ametit. Direktor sai mu telefoninumbri ühe mu kursusekaaslase käest, sest neil ei olnud sellel ajal ei infojuhti ega matemaatikaõpetajat ning ta oli soovitanud mind. Kui kõne tuli, õppisin ma Tallinna Ülikoolis matemaatikat. Otsustasin tulla vaatama,

kuidas siin asjad on ja nii ma siia jäingi, juba 2007. aasta kevadest.

Kas teiega koos õppis palju tüdrukuid matemaatikat?

Matemaatikat õppisidki peamiselt ainult tüdrukud. Poisse oli seal mõni üksik ja ükski neist ei lõpetanud. Alguses astus meid sisse nii palju, et meil tehti isegi kaks eraldi rühma, aga esimese aasta jooksul kukkus nii palju inimesi välja, et siis pandi meid kõiki juba ühte rühma kokku. Meid lõpetas nii vähe, et meid võis ühe käe sõrmede peal kokku lugeda. Sisseastujatest lõpetas kokku võib-olla 20%.



Mida kujutab endast infojuhi töö?

Põhiline tööülesanne on IT-seadmete korrashoidmine. Infojuht ei ole tänapäeval enam koolis see inimene, kes käib ringi, kruvikeeraja käes. Loomulikult on siin hästi palju ka õpetajate ning õpilaste juhendamist IT alal. Veel on e-Kooli ja kodulehe administreerimine ja lapsevanematega suhtlemine ning veel mitmete pisi-asjade lahendamine. Põhimõtteliselt on infojuht kokk, kelner ja keevitaja – ta teeb kõike, mis vaja.

Kuidas sinust matemaatikaõpetaja sai?

Ühel hetkel lahkus mitu õpetajat töölt. Kes lõpetas üldse õpetamise, kes leidis töökoha kodule lähemal. Kuna ma juhuslikult olin siin majas ja olin juhuslikult matemaatikat õppinud, siis oli loogiline, et mina saan matemaatikaõpetajaks. Praegu on tegelikult üldse probleemiks, et enamik matemaatikaõpetajad on juba koolides palgal ning ülikoolist ei tule ka uusi peale. See kehtib ka ülejäänud reaalinete kohta. Muide, õpetamise juurde üleüldiselt sattusin ma sedasi, et kümnendas klassis tuli mu juurde mu matemaatikaõpetaja ja palus, et ma aitaksin ühte



Tallinna Ülikooli lõpetamine

noorema klassi õpilast. Ma nõustusin ja käisin selle tüdruku juures teda õpetamas. Samuti lähenesid mulle enne matemaatika kontrolltöid mu klassikaaslased ning palusid, et me koos selleks õpiks. Pärast seda ma õpetamise poole graviteerusingi.

Milliste hobidega sa koolivälisel ajal tegeled?

Mulle meeldib kalal käia, kuigi ma jõuan sinna väga harva. Ma olen näiteks

Kakumäel käinud paadiga võrke sisse panemas. Saime ükskord lausa 44 ahvenat. Kasarilt olen ma kaks lutsu püüdnud. Alguses tõmbasin välja lapslutsu. Selle lasin ma vette tagasi. Järgmine oli juba suurem luts, kelle ristisin isalutsuks. See läks vett täis anumasse. Öö jooksul aga otsustas ta jalga lasta. Selle peale tegin ma plaani, et järgmine kord Kasaril olles püüan ma juba vanaisalutsu ning seda ma enam minema ei lase. Põhiliselt

püüame me kala poolakatega. Need on Poola vihmaussid, mida me kalanduspoest ostame. Veel olen ma väikest viisi potipõllumees. Meil on Sakus väike suvila ja seal on natuke maad, mida saab harida. Suvel on mul küünealused mullased. Köögiviljad on meil omast käest võtta ja oma käega istutatud.

Olen ka värske kodulooma omanik, sain sünnipäevaks Aafrika kääbussiili. Siilitüdruk Lucy kaalub u 250 g ja on 3-kuune. Talle meeldib öösiti jooksurattas trenni teha, tema lemmiktoidud on kassikröbinad ja keedumuna.

Kas sulle reisida meeldib?

Jah, mulle meeldib väga reisida, aga mulle ei meeldi selline reisimine, et ma registreerin ennast, mul on güid ja mulle öeldakse, et täpselt selleks kellaajaks oleme ühes kohas ja nüüd lähme juba edasi. Mulle meeldib pigem ise käia. Minu meelest ongi

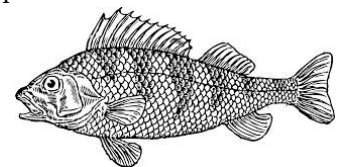
kõige parem, kui ma saan spontaanne olla. Ootamatud reisirid ongi kõige tore-damad. Meil on väike seltskond, kes mahub ühte autosse, ning nendega me käimegi. Oleme teinud näiteks suure ringi Soomes. Mina olen kaardilugeja ja suhtlen palju Google Maps'i rakendusega, kelle me ristisime Pilleks.

Mis on koht, mis on sulle reisiridelt kõige enam meelde jäänud?

Ma käisin kunagi Baierimaal ja seal jätsid mulle lossid väga hea mulje. Seal sai sees käia ja güidiga ringi vaadata. See oli ajal, kui ma ise veel koolis käisin ning reisisin koos vanematega. Mu vanemad käivadki reisirid turismi-gruppidega, aga mul on sellest juba kõrini saanud. Sellel ajal oli mul aga hea elamus.

Kui ennustada, siis mis on teie meelest selle aasta 12. klassi matemaatika riigieksami tulemused?

Ma tegin just kaheteistkümnendikele küsitluse ja selle põhjal võib öelda, et ootused on kõrged, aga nende ootuste saavutamiseks tehakse väga vähe. Tegelikult saavad kõik aru, et tuleb rohkem pingutada, aga viitsimist jääb väheks. Ma loodan siiski, et selle aasta tulemused on kõrgemad kui eelmise aasta omad, sest klassi õpilastel on selleks potentsiaali.



Lucy



Õpetaja Merike Turbi sportlik lapsepõlv



Sündisin Hiiumaal Kärdlas pere kolmanda lapsena. Üldse oli meil peres peale minu veel vanem õde ja vend ning noorem vend. Praegu on perest alles mina ja minu noorem vend.

Hiiumaal elasime Käina alevikus. Olin paariaastane, kui kolisime Pärnu-Jaagupisse. Seega, mingeid mälestusi Hiiumaa perioodist ei ole. Pärnu-Jaagupis möödus kogu minu lapse- ja koolipõlv. Elasime alevi keskel asuvas mitme perega majas. Meie kasutada oli kaks tuba ja köök, vesi tuli tuua väljast pumbaga kaevust, WC oli õues. Samuti oli meil ahju- ja pliidiküte. Ei mingeid mugavusi. Tol ajal oli selline elu tavaline. Meil oli suur õueala ja kogu vaba aeg sai veedetud väljas mängides teiste lastega. Mängisime väga palju rahvastepalli, luurekat, peitust, kihutasime jalgratastega, hüppasime liivakasti kaugust. Üks väga põnev võistlus oli hooga kiige pealt kaugushüpe. Sealt sai vahel hing kinni hüpatud.

Suureks unistuseks oli saada baleriiniks, hiljem iluuisutajaks. Läks teisiti.

Meie perel oli suur aia- ja põllumaa, kus kasvatati kogu köögi- ja aedvili. Pidime rohima ja kõplama. Kartulivõtuks korraldati suured talgud. Kogu majarahva kartulid võeti üles ja pärast korraldati vägev õhtusöök ja pidu.

Peeti ka koduloomi. Meil oli laudas siga, lambad ja jäneseid. Minu ülesandeks oli lammaste karjamaale ajamine. See polnudki nii lihtne, sest lammastel on lammas ..., aga töökasvatuse oli tugev!

Lasteaias ma ei käinud: olin kodune laps. Kuna vanemad olid tööl, siis pidime ise hakkama saama. Naabrivanaema hoidis meil vahel silma peal. Esimesse klassi läksin 1966. aastal. Koduse lapsena ei olnud ma eriti seltsiv, aga kindel pinginaaber oli mul olemas. Koolis meeldis mulle väga. Teisest klassist alates hakkasin süstemaatiliselt trennides käima. Esimeseks spordialaks sai korvpall. Seda ala olengi kõige rohkem kooli ajal harrastanud. Kooliaega meenutades arvan, et olin väga mitmekülgne: peale korvpalli esindasin kooli kergejõustikus, käsipallis, suusatamises, võimlemiskavades, lõin kaasa rahvataantsus ja koorilaulus. Koorilaulus ma eriti ei tahtnud käia, kuid siis pani muusikaõpetaja mind fakti ette, et kui koorilaulus ei käi, üle „3“ tunnistusele ei saa. No mis mul üle jäi, tuli laulda!

Väga meeldis talvel uisutamas käia. Meil oli kooli läheduses valgustatud liuväli. Isegi muusika oli olemas. See oli üks tore noorte kokkusaamise

koht. Korraldasime ka uisuvõistlusi. Meenub, et olid külmapühad ja kooli ei pidanud minema, aga uisutama läksime küll!

Õppeainetest meeldisid inglise keel, ajalugu ja geograafia. Käsitöö oli koolis väga kõrgel tasemel. Õppisin kuduma ja õmblema. Tol ajal oli see oskus väga oluline, et endale riided selga teha. Poodides polnudki midagi osta. Enamus riietest õmblesin ja kudusin endale ise.

Kümnendas klassis teadsin juba kindlalt, et lähen õppima kehalise kasvatuse õpetajaks. Mulle olid suureks eeskujuks minu kehalise kasvatuse õpetajad Eva ja Peep Laidvee. Nad oli väga tugevad õpetajad, kes

vedasid kogu kooli spordielu.

Meil oli väga tore ja kokkuhoidev klass. Enamikega olime koos alates esimesest klassist kuni keskkooli lõpuni. Organiseerisime vahvaid klassiõhtuid ja pidusid. Keskkooli lõpuekskursiooniks oli bussireis Karpaa-tidesse. Ekskursiooni-rahad teenisime ise, käies kolhoosis kartuleid võtmas. Praegu tundub usku-matuna, et olime bussireisil kaks nädalat, magasime telkides ja olime õnnelikud. Siamaani saame klassikaaslastega regulaarselt kokku vähemalt korra aastas.

Need olid mõned mälestusküllud minu lapsepõlvest. See on parim aeg inimese elus!



Meie koolis on tasemel jõusaal ja legendaarne treener

Romi Kõrgesaar,
Frank Kiibus

Järveotsa gümnaasiumi jõusaali treener on Ants Rosenbaum, kes on juba 75-aastane, kuid teeb ikka aktiivselt trenni. Käisime jõusaalis, et treeneriga juttu vesta ja jõusaali kohta rohkem teada saada.

Miks te just siin koolis treener olete?

Sellepärast, et Haabersti spordiklubi on juba aastaid siin pinda üürinud ja see ongi põhjuseks.

Kaua olete siin töötanud?

Ma arvan, et vist kahe-teistkümnes aasta läheb praegu.

Miks just jõusaali treeneriks tahtsite saada?

Ma olen ise raskuste tõstmisega tegelenud, minu esimene treener oli tõstja Alfred Neuland, kes oli esimene eestlasest olümpiamedali võitja (kuldmedal 1920. aasta Antwerpeni olümpiamängudel tõstmises) ja maailmameister.

Kas olete karm treener?

Ei ole.



Mis kellast kellani jõusaal avatud on?

Jõusaal on kõik see aeg kooli jaoks lahti, aga meie klubi üürib ruume siin kella kahest kuni kella kuueni.

Mis päeviti treeningud toimuvad?

Treeningud toimuvad esmaspäeval, kolmapäeval ja reedel.

Palju jõusaali eest peab kuus maksma?

Jõusaali eest peab kuus maksma 20 eurot.

Missugune varustus peab olema trennis käijal?

Varustus on väga lihtne, on vaja ainult sisejalatseid, liibuvaid pükse, särki ja ongi kogu lugu.

Palju õpilasi jõusaalis käib?

Kokku käib siin vast 40 õpilast, aga mitte korraga, vaid niimoodi, et praegugi on kuskil kümme õpilast sees. Nead lõpetavad ära, siis tuleb jälle kümme ja siis tuleb jälle viis või kuus, aga mõnikord on neid jälle rohkem. Vahel käib ka mõni õpetaja trennis.

Kas on õpilasi, kes ei peaks teie arvates jõusaalis käima, kas mõne terviseprobleemi või muu tõttu?

Ei ole, tegelikult jõusaal on kõikide spordialade alus. Kui teha trenni normaalselt ja õigesti, siis see ainult tugevdab tervist.



Meie koolis õppinud Kairi Loik käib siiani TJG-s rahvatantsus

Anette Antsman

Seekord oleme teinud intervjuu Kairi Loiguga, kes õppis Järveotsas aastatel 1990–1999 ja töötab praegu müügijuhina.

Millised on mälestused meie koolist?

Mälestused on igati toredad ja positiivsed. Kuigi käisin TJG-s ainult põhikoolis, jääb see kool alati minu südamesse. Klassijuhataja oli meil verinoor, tubli ja aktiivne Tea Merisaar. Sel aastal kui mina kooli läksin, tegutses esimene klass lasteaias. Seega oli koolimine väga sujuv, õppimine käis mängeldes tuttavates ruumides, saime õues käia ja isegi lõunaund magada (sel hetkel muidugi tundus täiesti ülekohtusena, et esimese klassi lapsed veel lõunat peavad magama!). Mäletan, kuidas Tea ühel päeval 2. klassis suurte tähtedega tahvlile kirjutas, et hakkame rahvatantsus käima. Tantsisime Merle Lättekivi juures kuni põhikooli lõpuni. Sealt sai alguse minu suur tantsuarmastus ja sõprus, mis on kestnud kogu elu. Mäletan ka, kuidas ma põhikoolis õudusega avastasin, et ei saagi enam oma tarkusega hakkama ja pean õppima hakkama, sest füüsika ja keemia olid rasked. Alatiseks jääb meelde, kuidas me klassiõdedega „kogemata“ näiteringi hakkasime tegema, sest Leelo Tungal pidi meie kooli külastama ja meie eesti keele õpetaja (Malle Eglon, tollane koolidirektor) palus, et me mõned read külalise raamatust ette loeksime. Meie aga panime kokku lühinäidendi raamatu „Kristiina,

see keskmine” põhjal. See meeldis kõigile. Esinesime edaspidi veel mitmel aktusel mingi näidendiga.

Milline õpilane te olite?

Ei ütleks, et oleksin mässumeelne olnud, aga vaikne kindlasti ka mitte. Ikka väga aktiivne olin ... Kuulusin õpilaselamatusse, käisin laulukooris, tantsimas ja käsitööringis. Meil oli üldse klassis väga aktiivne seltskond, eriti tüdrukud. Õpilasena olin igati eeskujulik, hindendeljad-viied ... Keemias ja füüsikas juhtus muidugi ka halvemaid hindeid, kuid koostöös õpetajatega said need hindend alati parandatud ja materjal omandatud.

Mida õppisite ülikoolis?

Pärast keskkooli (Mustamäe Gümnaasium) suundusin õppima Tartu Ülikooli Pärnu Kolledžisse, erialaks hotelli- ja turismiettevõtlus. Valisin selle eriala, sest mulle seostus see valdkond põnevate olukordade ja erinevate inimestega suhtlemisega erinevates keeltes. Kolledžis õnnestus mul õppida 1 aasta hispaania keelt ja 3 aastat soome keelt (seda kasutan ka praegu igapäevaselt). Turismi valdkonnaga puutun ka täna igapäevaselt kokku ja arvan, et tegin erialaselt väga õige valiku.

Kas olete praeguse töökooha ja kollektiiviga rahul?

Hetkel töötan kolmandat aastat meelelahutus- ja motivatsiooniagentuuris Blue Drum. Olen oma tööga ja kollektidega väga rahul. Blue Drumis töötab veel üks TJG vilistlane – Markus Kraavi. Blue Drum tegeleb igapäevaselt erinevate firmasündmuste korraldamisega, töö on väga põnev ja mitmekülgne.

Peaaegu olemasoleva (eelarvete koostamisel), loov (ideede välja mõtlemine) kui ka hea inimesetundja. Lisaks sellele suhtlen palju ka erinevate inimestega teistest riikidest. Pakume oma programme eesti, vene, saksa, soome, norra, rootsi ja inglise keeles. Aeg-ajalt esineb ka muud rahvusi. Töö teeb põnevaks see, et kõik rahvused on nii erinevad oma keele, kultuuri, kommete ja huumorimeele poolest.

Millised hovid teil on?

Mul on kaks väikest poega, nendele kulub enamuse minu vabast ajast. Minu number 1 hobi on aga läbi aegade olnud kindlasti tantsimine! Tantsimine on mu ringiga tagasi toonud kunagise ja väga kalli tantsuõpetaja Merle Lättekivi juurde ja ühtlasi ka vana koolimaja (trennid toimuvad TJG aualas) ning õpetajate juurde. Tantsin Viisuveeretajate täiskasvanute segarühmas (kus käib koos palju minu kunagisi kooliõdesid ja -vendi) ning aeg-ajalt satun ka naisterühma trenni, kus tantsin koos oma kunagiste õpetajatega (näiteks klassijuhataja, keemia-, kehalise kasvatuse ja muusikaõpetajaga). Nad on fantastilised inimesed ja mul on siiralt hea meel, et mul on õnnestunud neid ka täiskasvanuna tundma õppida, nendega koos tantsida ja reisida.

Mida soovitaksite praegustele õpilastele?

Noortele oleks mul kaks soovitusi. Esiteks soovitan kindlasti koolis korralikult õppida, kuid mitte ainult seda, mis kooliprogramm ette näeb. Tänapäeva maailmas ei piisa kindlasti ainult kooliharidusest, vaid oluline on elukestev õppimine, mitte ainult IQ,

vaid ka EQ (emotsionaalse intelligentsuse) arendamine. Ja seda on tegelikult võimalik koolis väga edukalt arendada. Oluline on õppida hoidma suhteid klassikaaslastega ja õpetajatega. Selle kohta öeldi vanasti „pugemine”, aga minu arust on see koolis eluliselt vajalik oskus ja kutsuksin seda pigem diplomaatiaks. Nendele õpilastele, kel on õpetajatega suhted korras, on rohkem lubatud. Nii on see alati olnud. Ja soovitan soojalt kõigil õpilastel seda „pugemist” igal võimalikul viisil praktiseerida. Teine soovitus oleks tegeleda kooli kõrvalt võimalikult paljude hobidega. Kõige õnnelikumad on inimesed, kes oskavad/suudavad oma hobiga raha teenida – huvid ja töö ühendada. Seega tuleks kindlasti vaadata haridust laiemalt ja meele pidada, et iga inimene on omamoodi andekas ja oluline on oma tugevustele keskenduda ning neid arendada.



Tantsuõpetaja Merle Lättekivi meenutab:

„Kairist on ainult head mälestused. Ta oli alati kõige positiivsem, kõige paremate ideedega, kõige hoolivam. Kairi kindlasti suhtles kõige rohkem. Tema oskas minu meelest ka kõige rohkem keeli, mistõttu on tore, et ta on leidnud sellise töö, mida ta naudib ja armastab.”



Lapsesuu ei valeta

Romi Kõrgesaar, Sandra Anupõld

Palusime 1. klassi õpilastel mõtiskleda järgmistel teemadel.

Miks on öösel pime?

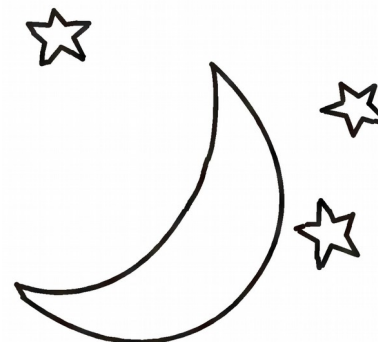
Tjorven (7-aastane) – Sest muidu ei saa magada, kuna väljas on valge.

Chris (7) – Maa keerleb, seega kuu ja päike liiguvad.

Denis (7) – Sest päeval on valge ja öösel on pime.

Dana (7) – Siis sa saad puhata ja magada.

Hagar (7) – Sest öösel ei näe.



Mis on elu mõte?

Tjorven – Tahaksin kuu peale lennata. Ehitada Fredoy roboteid.

Chris – Et ma sündisin, mu vanemad tahtsid.

Denis – Mulle meeldib elada.

Dana – Õnnelikku elu elada. Targaks saada.

Hagar – Ehitajaks, leiutaksin uusi maju. Rohkem õnne.

Mis värvi on armastus?

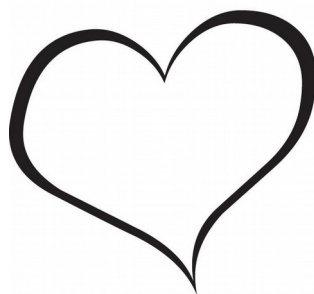
Tjorven – Punane.

Chris – Roosa.

Denis – Sinine.

Dana – Lilla.

Hagar – Pruun.



Arvutimäng „Trove”



Liis Klimov

Nagu paljude kuul-
sate mängude puhul,
on ka Minecraftile
koopiaid proovitud te-
ha. „Trove” on nendest
võib-olla kõige kuul-
sam. „Trove” on nagu
„Minecraft”, aga mas-
siivselt koosmängitav





online-rollimäng
(MMORPG).
Mängijal on
alguses vaja valida
üks roll 15 ja rohkem
rolli hulgast. Kui see
on tehtud, sattub
mängija õpetusse,

kuidas mängida ning
siis *hub*'i, kus asuvad
portaalid erinevatesse
maailmadesse, mis on
sorteeritud taseme
järgi. Igal mängijal on
oma kodu, kus saab
enda maja ehitada.
Kuigi see laiuses väga

suur ei ole, saab seda
ehitada kõrgusesse ja
maa alla nii palju, kui
saad või tahad.

Arvatavasti on
„Trove” kõige sobivam
9–15aastastele, aga
paljud mängivad seda
ka vanemas eas.

Tunnikontroll – ootamatu ja karm!

	 <p>Jaana Skvortsova</p>	 <p>Tanja Rosenfeld</p>	 <p>Karoliina Tõnisson</p>
1. Millal oli esimene üldlaulupidu? Õige vastus: 1869	1850 0 p	1886, aga võin ka eksida 0 p	1869 1 p
2. Mis on väävelhappe valem? Õige vastus: H_2SO_4	Eem, millal ma küll viimati keemias tark olin – 5 aastat tagasi? 0 p	Väävel on S, hape on hea küsimus. 0,5 p	H_2SO_4 1 p
3. Mis kuus ja kuupäeval on kevadine pööripäev? Õige vastus: 20. või 21. märtsil	Pole üldse kindel, aga see-eest tean kindlalt, et mardipäev on 10. november. 0 p	Kas ei ole see mitte 23. aprill? 0 p	Ma vist puudusin sellest tunnist, sest pidin oma väikest venda hoidma. 0 p
4. Missuguseid metsasid on Eestis kõige rohkem? Õige vastus: männikuid, segametsi	Kuusekasemännimetsasid 1 p	Tee peale jäävad tihti männimetsad. 1 p	Sega(seid) metsasid peaks Eestis kõige rohkem olema. 1 p
5. Mis teoreemiga on tegu? $a^2 + b^2 = c^2$ Õige vastus: Pythagorase teoreem	Pythagorase teoreem 1 p	Luban järgmiseks korraks ära õpida! 0 p	Pythagorase teoreemiga (või noh, tegelikult on see ainus teoreem, mis mul meeles on). 1 p
6. Kuidas on sõna nüri osastavas käändes? Õige vastus: nüri	nüri 1 p	Kui mu õpetaja seda ainult kuuleks, et meelest läinud ... Kuid nüriks peaks see vist ikka jääma. 1 p	Mulle tundub, et see sõna on pea igas käändes nüri. 1 p
7. Kes on kirjutanud raamatud Apteeker Melchiorist? Õige vastus: Indrek Hargla	Eks ma saan kohe teada pärast tunnikontrolli lõppu 0 p	Tunnistan ausalt, et neid raamatuid ei ole ma veel lugenud. 0 p	Sellest tunnist puudusin ma haiguse tõttu. 0 p
8. Milline planeet asub Maale kõige lähemal? Õige vastus: Veenus	581C 0 p	Kas Marss või Veenus? Mälu ei ole enam see mis vanasti :) 0,5 p	Planeet Maa asub Maale kõige lähemal, nad on teineteisele nii lähedal, kui veel üldse olla saab. Järgmine on vist Veenus või Marss. 0,5 p
9. Mis aastal avati Tallinna Järveotsa Gümnaasium? Õige vastus: 1982 (Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi nime kannab alates 1998. aastast)	1981 0,5 p	1984 0,5 p	1991.a, enne seda avati ta Tallinna Järveotsa Keskkoolina ja Tallinna 55. Keskkoolina. 0,5 p
10. Kes oli vana 50-kroonise peal? Õige vastus: Rudolf Tobias	Sattus harva kätte, ei tule isegi silme ette see. Kindlasti mingi meessoost isik. 0 p	Jakobson? 0 p	Kes neid krooniaegu enam mäletab. Pealegi nii suurt kupüüri mina käes ei hoidnudki raudselt :) 0 p
	3,5 p	3,5 p	6 p

Sten Martin Stamm kehastus Pipiks



ENNE



PÄRAST

Nimi	Sten Martin Stamm
Vanus	11
Klass	5.c
Hobid	Sport, arutimängud, tõukerattaga trikitamine
Lemmikained	Kehaline kasvatus, kunst
Milliseid riideid igapäevaselt kannad?	Teksased, T-särk, dressipluus, tossud
Miks just selline riietus?	Sest see on mugav ja enam-vähem viisakas.
Kuidas valisid muutumismängu stiili?	Kehastusin Pipiks kihlveo tõttu. Tingimus oli, et kui kaotan, siis pean osalema ajalehe muutumismängus.
Kuidas jäid muutumismängu tulemusega rahule?	See on päris naljakas, et sellega nõustusin, aga ma ei kahetse.

Õpetajate päev – tänamise aeg

Kertu Peegel jooksul käisid abitu- mängude mängimist. riendid väiksemaid Samal ajal oli 5. oktoobril toimus õpetamas, igas klassis õpetajate puhkeruumeie koolis õpetajate oli kaks uut õpetajat. mis valik erinevaid päev. 12. klassi õpila- Laste päris õpetajad suupisteid, mida abitud andsid 1.–5. klassi andsid enne mater- riendid olid ise teinud õpilastele tunde ning jalid, mida tunnis läbi ja kaasa võtnud, et katsid õpetajatele võtta, kuid ei keelanud õpetajad saaksid oma laua. Päev kestis esi- ka muid tegevusi, näi- vabade tundide ajal mesed viis tundi, mille teks õpilastega sõna- pisut näksida.

Õpetajad Kelly ja Merili 4.b klassile matemaatikat õpetamas



Südamlikud suupisted õpetajatele



Üritus tõi rõõmu nii algklasside õpilastele kui ka nende uutele õpetajatele. Kahjuks ei olnud õpetajate päeval asendajaid 6.–11. klassidele, kuid loodetavasti on järgmine aasta ka nemad kaasatud. Päeva lõpus oli abiturientidele toodud ka kook preemiaks nende hea töö eest.

Koomiks

Kertu Peegel



Hei, kas sa tead, mille-
ga luukere tööd teeb?



Hm... Äkki labidaga?



Ei, tobu! Luukere teeb
tööd... kondiauruga!





Uus traditsioon TJG-s – *halloween*

Alice Gorobets

Halloween on paljudes riikides väga populaarne tähtpäev ning seda oodatakse ja tähistatakse suure rõõmuga iga aasta 31. oktoobril. Näiteks ameeriklaste jaoks on *halloween* tähtsuselt teine püha. Eestis pole selle päeva tähis-

tamine küll nii populaarne kui näiteks Ameerikas, kuid siiski on nii lapsed kui ka täiskasvanuid ka meie riigis, kes ootavad seda päeva igal aastal rõõmuga, et panna selga oma vahvad ja hoolega ette valmistatud kostüümid, et minna naabrite ukse taha küsima: „Komm või pomm?” (inglise keeles *trick or treat*) Lisaks

on väga populaarne meisterdada kõrvitsast laternaid.

Sellel aastal otsustas Järveotsa õpilasesindus korraldada midagi oma kooli õpilastele selle tähtpäeva puhul. Reedel, 30. oktoobril said algklassid vahetundides mängida õpilasesinduse liikmetega aulaks vahvaid mängu ning jäid sellega väga rahule. Lapsed tulid kooli vahvates kostüümides ning kooli peal oli näha ringi jooksmas pisikesi nõidasid või muudes toredates kostüümides lapsi (õnnestus kohata ka nt ühte indiaanlast).

Sama päeva õhtul kell 17 olid kõik 5.–12. klassi õpilased oodatud kooli aulasse vaatama koos 1990. aasta filmi „Edward Käarkäsi”. Filmi nimi oli algselt jäetud saladuseks. Õpilasesinduse liikmed

müüsid filmiõhtul väga soodsa hinnaga popkorni ning mullideta limonaadi, mis osutusid väga populaarseteks.

Kokkuvõtteks ütlen julgelt, et õpilasesindus tegi head tööd, õpilased jäid päevaga rahule ning *halloween* tähistamine läks edukalt.





Rebaste ristimine Järveotsa moodi

Frank Kiibus

8.–9. oktoobril toimus meeskonna järjekordne Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi rebaste ristimine. Retsimisest võttis osa 38 kümnenda klassi õpilast ning 28 kaheteistkümnenda klassi õpilast.

Osalejatest moodustati kolm erinevat gruppi: ehitajad, printsessid ning ujujad. Rebasesid pidid vastavalt ette antud grupile riietuma või saama jumalalt endalt riided, mis tegi asja eriti lõbusaks ja humoorikaks. Grupid konkureerisid omavahel erinevates mängudes kaotaja

karistuse peale ehk midagi eriti süüa või tunda. Individuaalselt saadi punkte riietuse ja pugemise eest!

Jumalatele oli määratud üks või enam rebast, kes kõik pidid kuuletuma oma jumalale nende kahe päeva jooksul. Kõik rebased pidid pühendunult alluma ning truult austama oma jumalat. Esimesel retsipäeval said rebased nautida vahetundides mängu, nagu „Pime lõks”, „Porgandiga trimmi!”,

„Keeruta mõmmit!”, „Arkaasta ligimest!” ning „Tasakaal paika!” kuid ka osaleda tantsuvahe-tunnis ja muidugi lugeda ka jumalate poolt hoolikalt kirja pandud homi- ning söögipalvet lugeda.

Teisel ehk viimasel retsipäeval ootasid rebased ees uued mängud, nagu „Väle münt”, „Rulett” ja „Pall puruks”, aga ka tantsuvahe-tund ja palvete ette lugemine, kuid sel päeval toimus ka ettevalmistus „Viimaseks retsiks”. Rebased said halva

käitumise eest pritsitud klepuva morsiga või neile toideti väga vürtsikaid toitaineid!

Nende kahe päeva jooksul said rebased ja jumalad palju nalja ja lähedasteks sõpradeks!





9.a klass

Staaride pidu

Triinu Lehtoja



Staarõpetajad

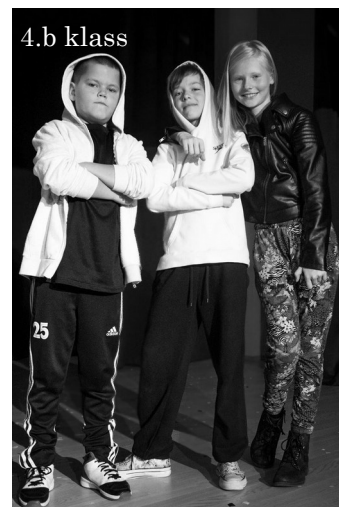
6. novembril vallutasid aula lava kuulsad ja värvikad staarid – toimus jäljendamiskonkurss „Su nägu kõlab tuttavalt – Järveotsa eri”. Avalöögi tegid õpetajad, kes sedapuhku staaritsesid lausa kümnekesi, kehastudes Enrique Iglesiaseks (Ravo Vaga) koos tantsutüdrukutega (Triinu Lehtoja, Dagmar Selja-

mäe ja Jaana Skvortsova), Rihannaks (Terje Treimann-Tupits), Genkaks (Vootele Hansen), Elina Borniks ja Stig Rästaks (Katri Silla ja Tanel Nurk) ja ABBaks (Ann Aruvee ja Birgit Puumets). Seejärel oli lava õpilaste 13 kava päralt. Tase oli kõrge ja kõlas palju kiidusõnu, aga žüriil (Alice Gorobets,

õp Marina Anfinogenova, vilistlane Elina Kersa) tuli siiski teha valik parimate osas. Nooremas vanusegrupis sai koreograafia eripremia 5c klass (Nicki Minaj), Tallinna voores pääses 4a klass (Taylor Swift) ja peapremia pälvis 3c klass (Rammstein). Vanemas vanusegrupis sai parima solisti preemia 8b

klassi Karen (Laura Põldvere), Tallinna voores läks 6a klass (Michael Jackson) ja peapremia võitis 9a klass (esinejanimega Pilvekesed).

Suur tänu kõikele osalejatele, tänu kellegi loobus ja meeleolukas õhtu sündis! Järgmisel aastal uue hooga!



4.b klass



Vana hea Harku järve jooks

Romi Kõrgesaar

11. septembril toimus spordinäädala raames traditsiooniline Harku järve jooks ja matk. Matkarajal toimus ka sporditeemaline viktoriin. Esimest aastat oli matk kohustuslik ka neile, kes raja eelnevalt läbi olid jooksnud. Uurisime osalenud õpilastelt, milliseid muljeid jooks ja matk tekitasid.

Kas sinu jaoks oli Harku järve ring pikk või lühike?

Harku ring oli minu jaoks pigem pikk. (Rebecca, 10.a)

Harku järve ring on minu jaoks täpselt paras maa. (Sten-Mark, 12.a)

Ei ole liiga pikk ega lühike. Mulle sobib selline distant. (Indrek, 10.a)

Pikk. (Agnes, 8.a)

Keskmine pikkus. (Jan-Erik, 8.a)

Ei olnud ei pikk ega lühike. Normaalse oli minu jaoks, oleks võinud võib-olla kilt lühem olla. (Roland, 9.a)

Ei kumbagi, sest üle jõu ta ei käinud ja liiga lihtne ka polnud. (Hagar, 10.a)

Jooks oli normaalne, võiks veidi lühem olla. (Marko, 10.a)

Harku ring oli minu jaoks pigem pikk. (Lisette, 9.a)

Arvan, et Harku ring oli normaalne. (Gerli-Annabel, 10.a)

Lühike. (Elisabeth, 8.b)

Mida arvad sellest, et nii jooks kui ka matk olid kohustuslikud?

Ma arvan seda, et ainult üks asi võiks kohustuslik olla, kuna mõlemad koos on liiga väsitavad. (Rebecca, 10.a)

Ma arvan, et see on hea laste tervisele, et see paneb nad rohkem liikuma. (Sten-Mark Virro, 12.a)

Ma arvan, et see on õige, et need on kohustuslikud, sest jooksmine on sport ja sport on tervisele hea.

Matk peaks olema kindlasti kohustuslik, sest kui kogu klass on koos, siis see tekitab klassikaaslaste vahel ühisema tunde ja see on ka tore ajaviide. (Indrek, 10.a)

Ma arvan, et see jooks ja matk on rohkem kohustuslikud ja pigem vajalikud inimestele, kes ei tegele spordiga. Inimesele, kes teeb iga päev sporti, pole see jooks eriti vajalik. (Agnes, 8.a)

Matk poleks pidanud olema kohustuslik. (Jan-Erik, 8.a)

Halb, kuna sa oled peale jooksu juba väga väsinud ja siis pead veel samasuguse raja uuesti läbi KÕNDIMA ... väsitav lihtsalt ... (Roland, 9.a)

Võiks olla nii, et vaid üks on kohustuslik. (Hagar, 10.a)

No kui jooksu ära teed, siis võiks matkast vabastuse saada. (Marko, 10.a)

Mulle see mõte väga ei meeldi, pärast jooksu on väsitav minna järgmisele ringile. Edaspidi võiks olla ikka matk kohustuslik ja jooks vabatahtlik. (Lisette, 9.a)

Minu meelest oli see väga nõme, sest näiteks mina väsisin peale jooksu ära ja ei jaksanud enam matkata, aga samas on see just hea, et esimese ringiga sa siis koormad endast ja siis teise ringiga ehk matkaga sa taastud peale jooksu. (Elisabeth, 8.b)

Arvan, et kohustuslik võiks olla kas ainult matk või ainult jooks, mitte mõlemad. (Gerli-Annabel, 10.a)

Mis tunne oli võita või esikolmikusse tulla?

Võita oli väga hea tunne ja mul oli algusest peale selline tunne, et ma võidan. (Rebecca, 10.a)

Ütleme nii, et esikolmikusse polnud nüüd nii raske tulla, aga hea tunne on, nagu alati võidu puhul. (Sten-Mark, 12.a)

Esikolmikusse tulla oli väga hea tunne. (Indrek, 10.a)

Võit tuli mulle üllatusena. Ma arvasin, et minu ees on mingi sada tüdrukut ja ma lihtsalt jooksen enda jaoks. Ega sellest võidust ei mõelnudki. Aga küll oli tore võita. Tundsin palju uhkust enda üle. (Agnes, 8.a)

JOOKSU TULEMUSED:

5.–8. kl tüdrukud

1. Agnes Sireli, 8.a. 38.07
2. Merlin Nielsen, 7.a. 40.05
3. Gerly Tammik, 8.b. 40.15

9.–12. kl tüdrukud

1. Rebecca Lamberg, 10.a. 33.15
2. Laura-Jackie Kruus, 9.a. 34.12
3. Säde Lahtmets, 11.a. 34.51

5.–8. kl poisid

1. Karl Volkovskis, 6.b. 28.21
2. Kaspar Aksiim, 5.b. 29.33
3. Mariano D'angelo, 8.b. 29.51

9.–12. kl poisid

1. Martin Bander, 10.a. 23.48
2. Sten-Mark Virro, 12.a. 24.21
3. Indrek Kutser, 10.a. 24.50

Jürgen Ast – noor leiutaja

Mari-Liis Mets

Jürgen Ast on Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi 7.a klassi õpilane, kellele meeldib erinevaid asju leiutada. Kindlasti olete teiegi koolis märganud teda oma leiutistega ringi käimas.

Miks sulle leiutamine meeldib?

Mulle meeldib leiutamine, sest see on hästi huvitav ja tore, veel meeldib see mulle, sest ma saan ennast enda leiutiste kaudu väljendada.

Kes inspireeris sind leiutama?

Tulin selle peale ise, aga natuke võtsin isalt ka eeskujuga, kuna mulle meeldis väiksesena vaadata, kuidas isa kodus midagi ehitab või parandab.

Kas sooviksid sellega ka tulevikus tegeleda?

Pole veel kindel, aga arvatavasti küll, sest see huvitab mind, aga keegi ei



tea, mis elus veel juhtuda võib, äkki hakkab üldse eesti keele õpetajaks.

Kui kaua sa juba leiutanud oled?

Olen leiutanud umbes 9 aastat, alustasin sellega viieselt. Alguses panin legodest midagi kokku.

Mitu leiutist sul juba tehtud on?

Olen teinud igasuguseid asju. Viimastest leiutistest võiks mainida suurt kaasaskantavat kõlarit ja telefonilaadijat, mis saab elektrit patareilt.

Kas kasutad leiutiste tegemisel vaid kodust leitud materjale?

Absoluutselt, sest nendega ongi kõige parem midagi teha. Näiteks on minu kõlaris akuks akutrelli aku.

Kes sind sinu leiutistega aidanud on?

Isa aitab mind näiteks kõlari tegemisel.

Kas sulle meeldib, kui teised inimesed pööravad tähelepanu, kui sa oma leiutisega mööda lähed?

Jah, see on päris lahe, aga mõnikord ka ei, sest kui väiksed lapsed küsivad koolis hästi palju imelikke küsimusi, käib see natukene närvidele.

Missugune on olnud inimeste reaktsioon, kui nad sind mingi imeliku leiutisega näevad?

Inimeste reaktsioon on tavaliselt olnud selline, et kui ma mööda lähen, siis nad hakkavad kohe küsima, et mis asi see on jne.



Raamatusoovitused

Anette Antsman, Mirella Ehrberg, Hans-Kaarel Laes, Henri Rihard Pallas

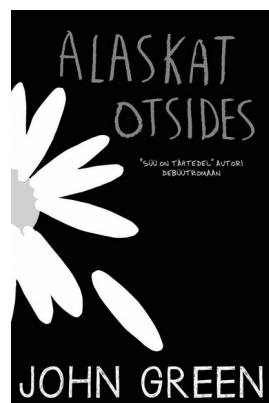


Zoe Sugg „Tüdruk Online” (Hea Lugu, 2015)

Pennyl on saladus. Enda varjunime Girl Online all blogib Penny enda varjatud tunnetest, poistest, enda (heas mõttes) hullu pere ja paanikahoogude, mis hakkavad tema elu üle võtma, kohta. Kui asjalood muutuvad kehvast kohutavaks, viib ta perekond ta New Yorki, kus ta kohtub Noahiga, kes on imekaunis kitarri mängiv ameeriklane. Järsku hakkab Penny armuma ning kirjutab kõik momendid enda blogisse. Kuid ka Noahil on saladus ...

„Girl Online On Tour” ehk raamatu teine osa ilmus 20. oktoobril Inglismaal ning on paari kuu pärast saadaval ka Eestis.

Zoe Sugg (samuti teatud Youtubes nime all Zoella) on kirjutanud jutte juba väikesest peale. Tema ilu-, moe- ja elustiiliblogidel ja videotel on hulgi imetlejaid koos 9 miljoni Youtube jälgijaga.

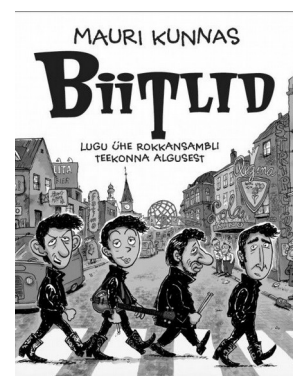


John Green „Alaskat otsides” (Pegasus, 2014)

Esimene söber. Esimene tüdruk. Viimased sõnad.

Miles Tõntsu Halteril on kõrini oma turvalisest elust kodus. Kogu tema elu on olnud üks suur mitte-sündmus ning tema kirk kuulsate inimeste surma-eelsete sõnade vastu pole ta ellu särtsu juurde toonud. Siis asub Miles õppima Culver Creeki internaatkooli, mis on pöörane ja kõike muud kui igav, sest paar ust temast edasi elab Alaska Young, kes on ilus, tark, naljakas, seksikas, enesehävituslik, omadega sassis ja üdini kütkestav. Tüdruk on ise juba üksainus sündmus. Ta tõmbab Tõntsu endaga oma maailma ja näppab tema südame. Siis ... Mitte miski pole enam endine.

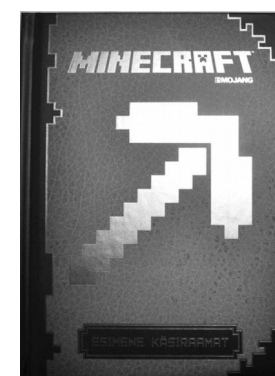
„Alaskat otsides” on rahvusvahelise menuuautori **John Greeni** (raamatu „Süü on tähtedel” autor) esikteos.



Mauri Kunnas „Biitlid. Lugu ühe rokkansambli teekonna algusest” (Sinisukk, 2014)

Lõbus lugu maailma kuulsaima bändi tee algusest. Rännak mähkmetest esimese plaadi lindistamiseni Abbey Roadil. Lugu, mida on jutustatud tuhandeid kordi, kuid vaevalt varem nii jabural viisil.

„Biitlid” on graafiline novell (nii ütleb autor), mitte mingi saba ja sarvedeta sirgeldus. Selle graafilise novelli sündmused on enam-vähem tõsi (kuigi seda iga kord ei usukski) ning kohad ja näoilmed tõelised, välja arvatud mõned.



„Minecraft. Esimene käsiraamat” (Egmont Estonia, 2013)

Minecrafti esimene käsiraamat on mõeldud algajatele mängijatele, kuid sobib ka vanadele mängijatele. Raamat sisaldab infot järgmistel teemadel: kuidas elada üle esimene öö Minecraftis, koletised ja kuidas nendega võidelda, loomadest, peavarjust, varustusest (turvis, relvad, tööriistad). Raamat sisaldab ka Minecrafti ainete tabeli. Raamatu lõpus on põhjalik intervjuu Minecrafti loojate Notchi ja Jebiga.

Tordi tegemise võistlus

Romi Kõrgesaar, Anette Antsman

Õp Ann Aruvee šoklaaditort



PÕHI

100 g šoklaadiküpsiseid
30 g võid

TÄIDIS

4 muna
1 dl suhkrut
2 dl vahukoort
200 g võid
100 g piimašokolaadi
100 g tumedat šokolaadi

Töökäik:

Purusta küpsised, sega sulatatud võiga. Suru saadud mass koogivormi (24 cm) põhja. Sulata või, sega sisse tükeldatud šokolaad. Sega, kuni šokolaad on sulanud, jäta jahtuma. Mikserda munad suhkruga heledaks vahuks, nirista sisse vahukoort ja mikserda edasi, kuni mass on segunenud. Lisa või-šokolaadi segu ja sega ühtlaseks. Kalla küpsisepõhjale ning küpseta 180-kraadises ahjus umbes 40 minutit. Jahuta kook. Vahusta katteks vahukoort suhkruga ja tõsta koogile. Kaunista endale meelepärastelt (eriti hea on maasikatega).

KATE

2 dl vahukoort
1 spl suhkrut
marju

9,15 p



Kommentaarid: Väga hea ja suus sulav kook. Pole liiga magus. Meeldisid kaunistusel olnud astelpajud, mis lisasid hapusust. Tahan veel!!!

Õp Tiiu Härsingu kohupiimatort



Töökäik:

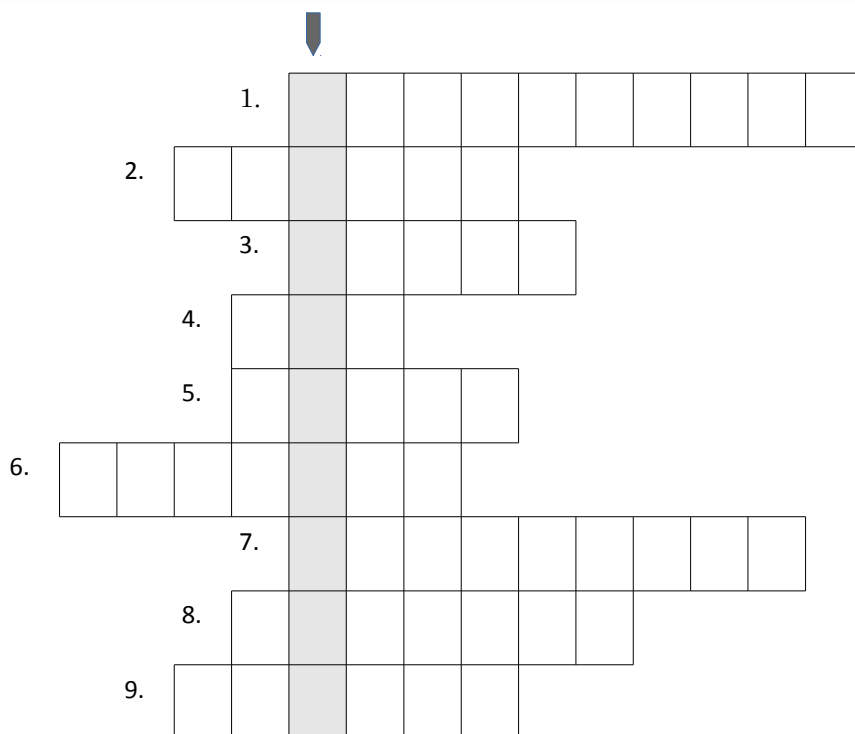
Määri paksult margariiniga küpsetusvormi küljed ja põhi. Kalla pool tordipulbrit ühtlaselt vormi. Sega kausis kohupiim, munad, suhkur ja kohvikoort. Pool margariinist tükelda kuubikuteks ja lao ühtlaselt vormi pulbri peale. Kalla kohupiimamassi vormi. Tee pind ühtlaseks. Torka külmutatud mustsõstrad ja poolitatud maasikad ühtlaselt kohupiimamassi sisse. Raputa ülejäänud pulber ühtlaselt kohupiimamassi peale ja pulbri peale aeta ülejäänud margariini kuubikud. Aseta ahju. Küpseta 175 kraadi juures umbes 45–60 minutit. Võta ahjust välja ja jahuta. Kaunista!

9,25 p



1 pakk juubelitordi pulbrit (Tartu Mill)
3 pakki ricotta-kohupiima
1 dl kohvikoort, piima või hapukoort
3 muna
4 tl suhkrut
150 g küpsetusmargariini
peotäis külmutatud musti sõstraid
u 10 külmutatud maasikat

Kommentaarid: Väga mõnus krõbe põhi ning hoolikalt ja kenasti kaunistatud. Ülimalt maitsev, lausa sulas suus. Kook oli kaunistatud imeliselt ja maitstes sama hästi. Maitse oli väga hea, aga mulle sattus üks kõrbunud koht ja see rikkus natuke ära.



1. Vene keele õpetaja perekonnanimi, kes praegu beebiga kodus on.
2. Planeet, mis on Maale kõige lähemal.
3. Uue kehalise kasvatuse õpetaja perekonnanimi.
4. Noore leiutaja Jürgeni perekonnanimi.
5. Rahvatantsuõpetaja eesnimi.
6. Saar, kus õpetaja Merike Turb on sündinud.
7. Koht, kuhu õp Eve Tagavälja kunagi reisis.
8. Jõusaali treeneri Ants Rosenbaumi esimese treeneri perekonnanimi.
9. Apteeker Melchiori raamatute autori perekonnanimi.

NB! Kolm esimest, kes saadavad ristsõna vastuse aadressile raamatukogu@jarveotsa.ee, saavad järgmise lehe tasuta!

SUDOKU

Sudokul on vaid üks reegel: tühjad kohad tabelis tuleb täita numbritega 1–9 nii, et üheski reas ega veerus ega ka üheski rasvase joonega piiratud 9 ruudukese suuruses tükis ei oleks korduvaid numbreid.

4	8	7		5			6	
9			4					3
2		6		8	9	5		
		4		1	5	6		
1					4		5	
	7	8	2					
					8		7	
7	5						3	
	2			3	7	4	1	

4		6					2	9
5	7		2	6				
		1			5			8
6		3	4	8	1	7		
7			5			3		
		5						
	8	9					4	3
	6							1
3	4						6	7

JÄRGMISES NUMBRIS:

- Persoonilugu õp Marina Anfinogenovaga
- Lapsepõlvest jutustab õp Terje Treimann
- UUS RUBRIIK: õpilaste osavuskatsed
- Kuidas läheb õp Tiina Pranglil?
- Lihtsad käitumisreeglid vähikutele